

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

INF-M-000602

Período: 03 de Abril - 28 de Abril del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	03/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 1
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	04/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 2
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	05/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 3
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4

Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 5
Actividad	VACACIONES "FERIADO"				
Objetivos	VACACIONES "FERIADO"				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 6
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	11/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 7
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	12/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 8
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 9
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografia / Detalle	Anexo 10
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					

Fecha	17/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	VACACIONES				
Objetivos	VACACIONES				
Metas / Alcances					
Fecha	18/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	SOCIALIZACION DE LAS FICHA DEL IIDY Y REUNION CON LA COORDINADORA TERRITORIAL LIMPIEZA EN EL CDI ABRAZANDO SUEÑOS				
Objetivos	SOCIALIZACION DE LAS FICHA DEL IIDY Y REUNION CON LA COORDINADORA TERRITORIAL LIMPIEZA EN EL CDI ABRAZANDO SUEÑOS				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	Lanzar objetos direccionados hacia un punto.				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos .				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	Realizar movimientos para la coordinación de ojo y pie como patear pelotas hacia una dirección				
Objetivos	objetivo con la pelota y tratar de alcanzarlo, mediante un lanzamiento o un chute con el pié, ayuda a mejorar de forma muy importante la coordinación. Los peques deben calcular dónde dar a la pelota y con qué fuerza, o con qué fuerza lanzar y cuándo soltarla.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	REALIZAR JUEGOS DE RONDAS				
Objetivos	Las rondas permiten que los niños conozcan su esquema corporal, lo interioricen. Cuando los niños giran, cruzan, caminan de lado, dan una media vuelta y una vuelta entera, están realizando movimientos que exigen equilibrio, coordinación psicomotriz.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	PRONUNCIAR SU NOMBRE				

Objetivos	El nombre propio es identidad, propiedad, individualidad (independiente de que haya otros que se llamen igual) confirma al niño o niña como sujeto y lo diferencia de los demás, por lo tanto, aprender a escribir el nombre propio incentiva la adquisición de futuras grafías.				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	APREND0 A PEGAR BOLITAS DE PAPEL DENTRO DEL NOMBRE				
Objetivos	El nombre propio es identidad, propiedad, individualidad (independiente de que haya otros que se llamen igual) confirma al niño o niña como sujeto y lo diferencia de los demás, por lo tanto, aprender a escribir el nombre propio incentiva la adquisición de futuras grafías.				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	RECONOCERCE MEDIANTE FOTOGRAFIA				
Objetivos	Mediante las imágenes conseguiremos ordenar su mente mediante percepciones sencillas y claras, además les va a permitir abstraer ideas con más facilidad. También, establecerán conexiones y relaciones reales con las personas de su entorno y los objetos.				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	DIBUJAR LAS PARTES DE LA CARA EN LA IMAGEN PLASMADA				
Objetivos	Conocer e identificar distintas partes de la cara, cada vez con más detalle. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo. Conocer e identificar distintas partes de la cara. Utilizar de forma correcta el vocabulario relacionado con el cuerpo.				
Metas / Alcances					
Fecha	28/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	RECONOCER LOS ESTADOS DE ANIMO MEDIANTE IMAGEN				
Objetivos	Adquirir un mayor conocimiento de las propias emociones e identificar mejor las de los demás. Desarrollar la habilidad para regular las propias emociones. Prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas y desarrollar la habilidad para generar emociones y sinergias positivas.				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:

■ DURANTE EL MES DE ABRIL DESDE EL 3 AL 17 VACACIONES ANUALES ■ SE HA REALIZADO LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR LA EDUCADORA PARA DESARROLLAR EN LOS NIÑOS LAS DIFERENTES MOTRICES Y VAYAN ADQUIRIENDO HABILIDADES LAS MISMAS QUE SON REVISADAS POR LA CORDINADORA. DANDO A CONOCER QUE LOS NIÑOS HAN EJECUTADO DE MANERA EXITOSA LAS ACTIVIDADES. ■ LAS ACTIVIDADES PLANIFICADAS POR EL PERSONAL CDI (ADMINISTRATIVO Y OPERATIVO) SE HAN EJECUTADO CON EL RESPALDO DE PADRES/MADRES DE FAMILIA, PERSONAL TÉCNICO MIES Y ORGANIZACIÓN COOPERANTE. ■ REALIZAMOS LAS ACTIVIDADES Y SE LES BRINDA ALIMENTACION EN CADA NIÑO O NIÑO EN CASA MOTIVO POR EL CUAL EL CENTRO SE ENCUENTRA EN MAL ESTA POR EL SISMO QUE OCURRIO DE DIA 18 DE MARZO ■ EL DIA 25 DE ABRIL LOS MSP REALIZARON CONTROL DE PESO, TALLA Y HEMOGLOBINA PARA CONOCER SU ESTADO DE NUTRICIONAL ■ LAS EDUCADORAS COMPARTEN CON LAS FAMILIAS CONSEJERÍAS SEMANALES: BAJO LA GUÍA DE LAS EDUCADORAS Y COORDINADORA DEL CDI. ■ EL DIA 28 DE ABRIL SE LE APLICÓ LA FICHA DEL IDII PARA EVALUAR DISTINTOS ÁMBITOS APRENDIZAJE; VINCULACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL, EXPLORACIÓN DEL CUERPO Y MOTRICIDAD, DESCUBRIMIENTO DEL MEDIO CULTURAL, LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:
**YOMAIRA ALEXANDRA
MARTINEZ
APOLINARIO**

YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO
CDI ABRAZANDO SUEÑOS

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

± 022-00000025

Período: 03 de Abril - 28 de Abril del 2023	Fecha de Presentación: 05 de Abril del 2023
Responsable: YOMAIRA ALEXANDRA MARTINEZAPOLINARIO - CDI ABRAZANDO SUEÑOS	
Cargo: CDI ABRAZANDO SUEÑOS	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	03/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 2

Fecha:	04/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 3

Fecha:	05/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 4

Fecha:	06/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 5

Fecha:	07/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES "FERIADO"
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES "FERIADO"	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 6	
Fecha:	10/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 7	
Fecha:	11/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 8	
Fecha:	12/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 9	
Fecha:	13/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
VACACIONES	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 10	
Fecha:	14/Abril/2023

Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
	VACACIONES
Fotografia Actividad:	

ANEXO 11

Fecha:	17/Abril/2023
Actividad:	VACACIONES
Desarrollo Actividad:	
	VACACIONES
Fotografia Actividad:	

ANEXO 12

Fecha:	18/Abril/2023
Actividad:	SOCIALIZACION DE LAS FICHA DEL IIDY Y REUNION CON LA COORDINADORA TERRITORIAL LIMPIEZA EN EL CDI ABRAZANDO SUEÑOS
Desarrollo Actividad:	
	SOCIALIZACION DE LAS FICHA DEL IIDY Y REUNION CON LA COORDINADORA TERRITORIAL LIMPIEZA EN EL CDI ABRAZANDO SUEÑOS
Fotografia Actividad:	



ANEXO 13

Fecha: 19/Abril/2023

Actividad: Lanzar objetos direccionados hacia un punto.

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

Saludo a mis niños y niñas con la canción "Buenos hola como están

Demostración y desarrollo:

- Motivo a los niños y niñas a sentarse en las sillas alrededor de las mesas y entonamos la canción "lanzo mi pelota
- Procedo a explicarles que la actividad consiste en Lanzar una pelota con intencionalidad hacia una dirección precisa manteniendo el equilibrio
- Explico a los niños y niñas como lanzar la pelota hacia el cesto
- Motivo a los niños y niñas a que ejecuten la actividad explicada.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Elogio a los niños al ejecutar la actividad
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre el trabajo realizado
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

Fecha: 20/Abril/2023

Actividad: Realizar movimientos para la coordinación de ojo y pie como patear pelotas hacia una dirección

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo a mis niños y niñas con la canción "si tienes mucha gana de aplaudir"

Demostración y desarrollo:

- Invito a los niños a entonar la canción mariposita
- Explico a los niños que la actividad consiste Patear la pelota con intencionalidad hacia una dirección determinada, manteniendo el equilibrio, girando un pocos necesario o moviéndose brazos para buscar impulso
- Muestro a los niños a los niños como patear la pelota hacia un lugar determinado
- Invito a los niños y niñas a que ejecuten la actividad
- **Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:**
- Felicito a cada niño al ejecutar la actividad
- Para reforzar nuestra actividad realizamos preguntas sobre la actividad realizada
- Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha: 21/Abril/2023

Actividad: REALIZAR JUEGOS DE RONDAS

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Motivo a las niñas y niños a entonar la canción "hola como esta"

Demostración y desarrollo:

- Explico a los niños y niñas que la actividad consiste en realizar movimiento del cuerpo realizando juegos de rondas
- Invito a los niños y niñas a realizar juegos de rondas al ritmo de la canción juguemos en el bosque

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Felicito a cada niño o niña al realizar la actividad

Ahora tendremos que hacerlo con más rapidez.

Finalmente cantamos la canción a guardar para dejar todo en orden.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

ANEXO 16		
Fecha:	24/Abril/2023	
Actividad:	PRONUNCIAR SU NOMBRE	
Desarrollo Actividad:		

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **Buenos días amiguitos cómo están muy bien**”
- Conversamos de cómo pasaron el fin de semana y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción “**Juan Paco Pedro de la mar es mi nombre así**”
- Explico a los niños y niñas que la actividad de hoy consiste en pronunciar el nombre de su compañero
- Invito a un niño al frente y pregunto cómo se llama logrando que los niños respondan el nombre correcto del niño o niña.
- La actividad se realiza con cada niño y niña

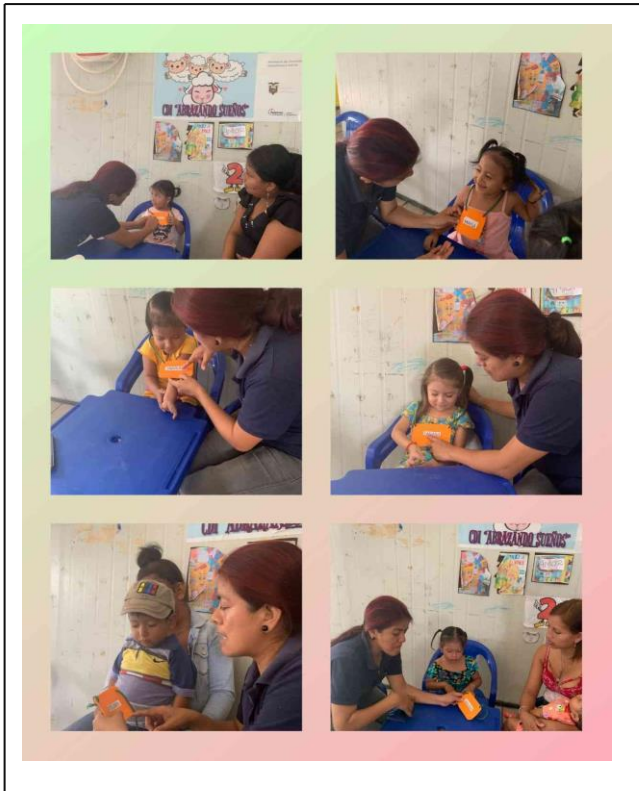
Nivel de ayuda: responden cuando les preguntan por los nombres de sus compañeros

Nivel de dificultad: decir sus nombres y apellidos completos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.
- Refuerzo la actividad y entrego una hoja con el nombre de los niños para que plasmen sus deditos

Fotografía Actividad:



ANEXO 17

Fecha:	25/Abril/2023
Actividad:	APRENDO A PEGAR BOLITAS DE PAPEL DENTRO DEL NOMBRE
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **Buenos días amiguitos cómo están muy bien**”
- Conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy.

Demostración y desarrollo:

- Explico que la actividad de hoy consiste en pegar de papel arrugado en nombre de ellos
- Hago la demostración plasmando en la pared un formato de hoja con el nombre de cada niño o niña y pego bolitas de papel crepe
- Luego entrego a cada niño una hoja con su nombre goma y papel crepe e indico que van hacer bolitas y a pegarlas

Nivel de ayuda: arrugar y pegar papel con ayuda de la educadora

Nivel de dificultad: el niño tiene que pronunciar su nombre y el de los otros compañeros.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.
- Refuerzo la actividad, escribo la inicial de su nombre en una pizarra e indico que pasen el dedito sobre la inicial escrita

Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar

Fotografía Actividad:**ANEXO 18**

Fecha:	26/Abril/2023
Actividad:	RECONOCERCE MEDIANTE FOTOGRAFIA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” buenos **días amiguitos como están muy bien**”
- Conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy
- **Demostración y desarrollo:**
- Incentivo a los n/h a entonar la canción Juan paco Pedro de mar es mi nombre así
- Explico que la actividad de hoy consiste en reconocerse mediante fotografías
- Plasmó en la pared fotografías de los niños e invito a un niño al frente y les pregunto ¿cuál de estas fotografías eres tú? ¿me podrías decir tus nombre y apellidos
- **La actividad se realiza con cada uno de los niños presente**
- **Nivel de ayuda:** el niño o niña se identificará mediante fotografías tiene que decir sus nombre y apellidos
- **Nivel de dificultad:** E niño o niña tiene que decir sus nombre y apellidos

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada.

Finalizo la actividad con la canción a guardar a guardar cada cosa en su lugar

Fotografía Actividad:



ANEXO 19

Fecha: 27/Abril/2023

Actividad: DIBUJAR LAS PARTES DE LA CARA EN LA IMAGEN PLASMADA

Desarrollo Actividad:

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción "buenos días amiguitos como están muy bien"
- Conversamos de cómo pasaron el día de ayer y luego les pregunto quién faltó el día de hoy

Demostración y desarrollo:

- Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita
- Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en dibujar el rostro en la imagen según su género
- Plasmé en la pared un formato de hojas con una imagen de un niño y una niña les dibujé los ojos, boca y nariz y explico que van a dibujar su rostro en el perfil de la niña o el niño
- Entrego material como: hojas y crayones, para que realicen la actividad sin dificultad

Nivel de ayuda: el niño o niña tienen que dibujar su rostro

Nivel de dificultad: dibuja y pronuncia las partes del rostro sin ayuda

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Los felicito por sus logros obtenidos.
- Realizo preguntas sobre la actividad realizada

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

Fecha:	28/Abril/2023	
Actividad:	RECONOCER LOS ESTADOS DE ANIMO MEDIANTE IMAGEN	
Desarrollo Actividad:		
Inicio y exploración:		
Incentivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita		
Demostración y Desarrollo:		
Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en imitar las emociones		
Muestro imágenes ilustradas de diferentes emociones y		
Nivel de ayuda: El niño que no pueda identificar y explicar el estado de emocional la educadora le ayudara a identificarla		
Nivel de dificultad: El niño describa y pronuncie varios estados.		
Cierre de la actividad:		
Felicitó a los niños por su participación y logros obtenidos		
Finalizo la actividad con la canción a guardar cada cosa en su lugar		

Fotografia Actividad:

