

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

INF-M-000147

Período: 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	Fecha de Presentación: 30 de Junio del 2022
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niños y niñas.

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
30/Junio/2022	8 Horas		Anexo 1
Actividad	preparación de planificación semanal		
Objetivos	La planificación (planeación o planeamiento) es una función administrativa que comprende el análisis de una situación, el establecimiento de objetivos, la formulación de estrategias que permitan alcanzar dichos objetivos, y el desarrollo de planes de acción que señalen cómo implementar dichas estrategias.		
Metas / Alcances			
29/Junio/2022	8 Horas		Anexo 2
Actividad	Circulo de estudios, arreglo des espacio para el primero de julio.		
Objetivos			
Metas / Alcances			
28/Junio/2022	8 Horas		Anexo 3
Actividad	actualizacion de carpetas de usuarios y elaboracion de pancarta		
Objetivos			
Metas / Alcances			

Fecha	27/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	Juego con la niña o niño a realizar torres altas				
Objetivos	La motricidad fina, para desarrollar la coordinación ojo-mano, lo que le permite manejar los objetos desde los más grandes a los más menudos. La estructuración de su mente para facilitar el aprendizaje y el desarrollo cognitivo al ejercitan la atención-concentración. Este juego le permitirá comprender las palabras “encima” y “alto” y desarrollar su motricidad y su imaginación.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	juego de integración Identifico y pego según su color y forma las figuras geométricas				
Objetivos	Aprender las figuras y los colores les enseñan a los niños a pensar sobre los atributos de los objetos y a hacer observaciones sobre similitudes y diferencias – lo cual ayuda a desarrollar el pensamiento lógico que necesitarán para solucionar problemas, en la clase de ciencias y hasta para (eventualmente) clasificar la ropa o guardar alimentos en la cocina. Empezar a asociar los objetos familiares, le ayudara a escanear de manera eficiente su entorno al filtrar la información innecesaria. Por ejemplo, si está buscando un banano en su canasta de frutas de juguete, puede encontrarlo rápidamente al ignorar todo aquello que no sea amarillo.				
Metas / Alcances					
Fecha	23/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	JUEGO INTENCIONADO señalar entre las imágenes grandes y coloridas los colores primarios como el amarillo, azul y rojo JUEGO DE LENGUAJE Repite oraciones que escucha pronunciando correctamente las palabras				
Objetivos	Aprender las figuras y los colores les enseñan a los niños a pensar sobre los atributos de los objetos y a hacer observaciones sobre similitudes y diferencias – lo cual ayuda a desarrollar el pensamiento lógico que necesitarán para solucionar problemas. Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación crecientes, así como la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.				
Metas / Alcances					
Fecha	22/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	• Distingue tres colores primarios en los juguetes y objetos mas cercanos al entorno de los niños, Juego de lenguaje Disfruta escuchar cuentos, relatos, acompañados de imágenes.				
Objetivos	Reconocer tres colores (amarillo, azul y rojo) en objetos de su entorno. Demostrar interés por las imágenes de los cuentos y otros materiales impresos y digitales.				
Metas / Alcances					
Fecha	21/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8

Actividad	JUEGO INTENCIONADO • Identifica en objetos de la vida cotidiana nociones de tamaño: grande, pequeño y mas pequeño JUEGO DE LENGUAJE Describe acciones que observa en láminas imágenes dibujos revistas etc.				
Objetivos	Discrimina objetos de su entorno por su, tamaño y color. - Aportar con juegos lúdicos para desarrollar el pensamiento lógico matemático - Fortalecer el desarrollo integral del niño mediante la utilización de juegos lógicos para lograr aprendizajes. - Mejorar los procesos de enseñanza del pensamiento lógico matemático con juegos matemáticos de medida para que el niño desarrolle su conocimiento. Intentar relatar cuentos narrados por el adulto con ayuda de los para textos que observa, sin necesariamente seguir la secuencia del cuento				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	JUEGO INTENCIONADO • Agrupa objetos, juguetes y figuras por su color. JUEGO DE LENGUAJE rondas infantiles				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva. Incrementar paulatinamente el uso del lenguaje oral con un manejo de vocabulario y pronunciación crecientes, así como la estructuración progresiva de oraciones, para comunicarse facilitando su interacción con los otros.				
Metas / Alcances					
Fecha	17/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	JUEGO INTEGRACION: ELABORO UN DETALLE PARA PAPA				
Objetivos	Desarrollar sus habilidades motrices a través de la pinza palmar donde desarrollaran mejor su destreza motriz de ojo mano y sus concentración .				
Metas / Alcances					
Fecha	16/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	JUEGO INTENCIONADO • Imita diferentes estados de ánimos. JUEGO DE LENGUAJE Memoriza y canta canciones cortas				
Objetivos	Desarrollar la capacidad de expresar, sus emociones, sentimientos e Identifica algunas emociones y sentimientos de las personas de su entorno y expresar las suyas Repetir y completar canciones, poesías y rimas sencillas.				
Metas / Alcances					
Fecha	15/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	JUEGO INTENCIONADO • Reconoce diferentes estado de animo en niñas, niños, adultos, laminas, fotografías, dibujos. JUEGO DE LENGUAJE Expresa verbalmente necesidades, emociones, gustos y experiencias.				

Objetivos	Desarrollar la capacidad de expresar, sus emociones, sentimientos y preferencias como parte del proceso de aceptación y autorregulación de si mismo. Identificar algunas emociones y sentimientos de las personas de su entorno y expresar las suyas mediante el lenguaje verbal y no verbal. Comunicar con intencionalidad sus deseos, sentimientos y emociones a través de gestos y movimientos identificados.				
Metas / Alcances					
Fecha	14/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	JUEGO INTENCIONADO • Participa conjuntamente en actividades que realizan los adultos. JUEGO DE LENGUAJE Responde a preguntas sencillas				
Objetivos	Incrementa su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización. Demostrar interés en colaborar en actividades que realizan personas mayores a el en su entorno inmediato. Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás				
Metas / Alcances					
Fecha	13/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	INTERACTUA EN ESPACIO DE JUEGO EN GRUPO				
Objetivos	Incrementa su capacidad de relacionarse positivamente con otras personas estableciendo vínculos que facilitan la adquisición de la seguridad y confianza en sí mismo, así como a su proceso de socialización. Empezar a unirse en pareja para jugar y participar en juegos grupales propuestos por el adulto.				
Metas / Alcances					
Fecha	10/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	JUEGOS DE INTEGRACION				
Objetivos	ENTRE LAS ACTIVIDADES LUDICAS LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDEN NUEVAS HABILIDADES MOTRICES				
Metas / Alcances					
Fecha	09/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	JUEGO INTENCIONADO REALIZO LA TECNICA DEL COLLAGE EN LAS IMAGENES JUEGO DE LENGUAJE				
Objetivos	Explorar distintas posibilidades de producción de trabajo mas elaborado utilizando materiales y tecnicas grafo plásticas Disfruta de la lectura de cuentos narrados por el adulto, pidiendo que les repitan los de su mayor agrado				
Metas / Alcances					

Fecha	08/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	JUEGO INTENCIONADO realizo la técnica del estampado JUEGO DE LENGUAJE Menciona las actividades que realiza diariamente de forma secuencial				
Objetivos	Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo mano y pie a través de la manipulación de objetos				
Metas / Alcances					
Fecha	07/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	JUEGO INTENCIONADO REALIZAR LA TECNICA DEL ESTAMPADO JUEGO DE LENGUAJE Describe acciones que observa en láminas imágenes dibujos revistas etc.				
Objetivos	Explorar distintas posibilidades de producción de trabajo mas elaborado utilizando materiales y técnicas grafo plásticas estimulando su imaginación y creatividad				
Metas / Alcances					
Fecha	06/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	JUEGO INTENCIONADO realizar la técnica del trozado JUEGO DE LENGUAJE				
Objetivos	Explorar distintas posibilidades de producción de trabajo mas elaborado utilizando materiales y técnicas grafo plásticas estimulando su imaginación y creatividad, y les permite Desarrollar la coordinación viso motriz de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos				
Metas / Alcances					
Fecha	03/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	Juego de integración				
Objetivos	Los cuentos dan a los niños diferentes ideas, seguridad, confianza y transmiten valores culturales, ayuda a mejorar la memoria, a estimular la imaginación, conocer nuevas palabras y expresiones, valorar su medio ambiente y el entorno en el que se desenvuelve.				
Metas / Alcances					
Fecha	02/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 21
Actividad	JUEGO INTENCIONADO • Reparte objetos según la instrucción del adulto uno/ ninguno, mucho/ poco. JUEGO DE LENGUAJE Sigue la música, intentando cantar y se mueve con ritmo.				
Objetivos	Identificar nociones de cuantificación como: uno/ninguno; mucho/poco.				
Metas / Alcances					
Fecha	01/Junio/2022	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 22
Actividad	Agrupa objetos según la instrucción del adulto mucho/ poco. Cuentos				

Objetivos	Adquirir nociones básicas temporo, espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que le permitan solucionar problemas sencillos.
Metas / Alcances	

4. Observaciones:

El 50% de usuarios no asistía al centro de desarrollo infantil debido a los síntomas gripales que tenían los niños debido a los cambios climático que se esta dando hoy en día. Se logro hacer visitas a cada familia para conocer los motivos de las falta de incumplimiento en el CDI. Dentro de este mes se realizo una charla como taller acerca del correcto lavado de manos con la participación de los representantes de los niños. EL 27 de Junio no hubo asistencia presencial, por lo que se opto hacer visitas domiciliarias a cada usuario para desarrollar la actividad planificada. El día 28 y 30 de Junio no se ejecuto ninguna actividad con los usuarios debido a que se cancelo la atención por asunto de alza de costo en la alimentación, realizando así otras actividades dentro del espacio activo.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA
CDI CARITAS ALEGRES

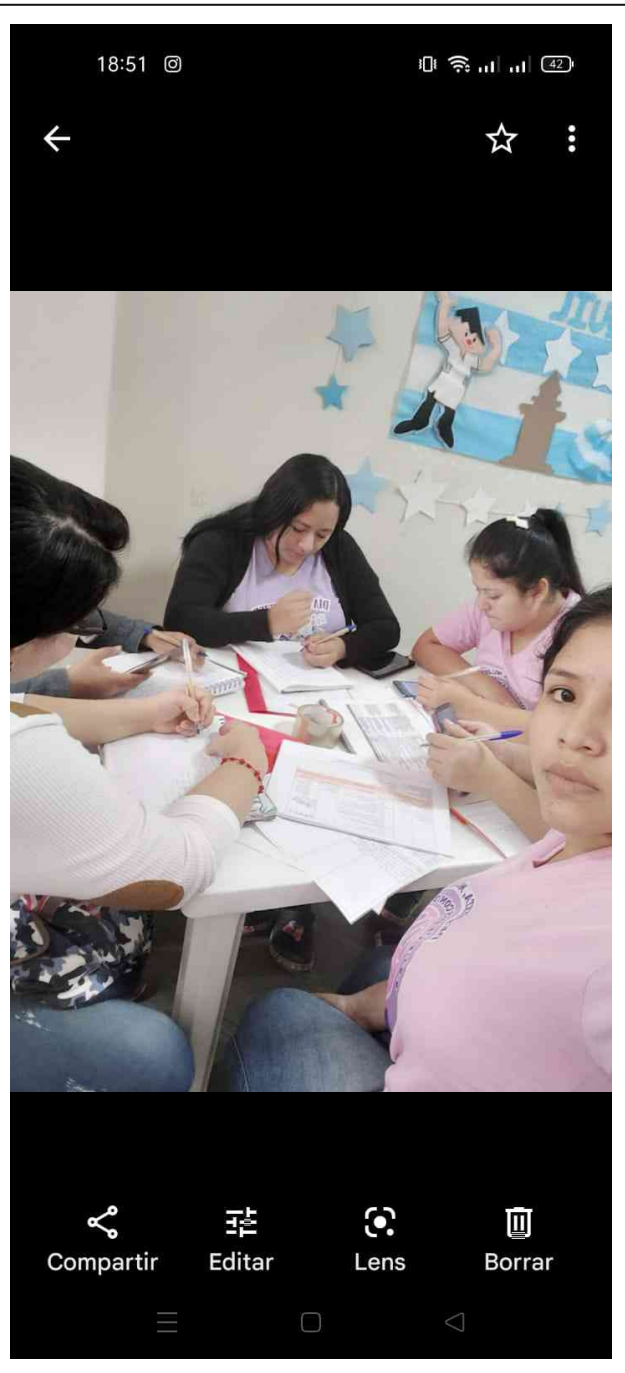
INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE JUNIO

+ 008-00000003

Período: 01 de Junio - 30 de Junio del 2022	Fecha de Presentación: 30 de Junio del 2022
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	30/Junio/2022
Actividad:	preparación de planificación semanal
Desarrollo Actividad:	
<p>planificamos y preparamos actividades pedagogicas para la semana entrante donde elaboramos el material del juego intencionado y lenguaje</p> <p>entre esos puntos estan los siguientes</p> <ol style="list-style-type: none">1. Los objetivos y resultados de aprendizaje.2. Desarrollar la introducción.3. Planificar las actividades específicas de aprendizaje (el cuerpo principal de la lección)4. Plan para comprobar la comprensión.5. Desarrollar una conclusión y una vista previa.	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 2

Fecha:	29/Junio/2022
Actividad:	Circulo de estudios, arreglo des espacio para el primero de julio.
Desarrollo Actividad:	

durante el día se realizo **círculos de estudio** para brindar conocimientos previos a nuestra nueva compañera sobre como es el trabajo que realizamos dias a dia con los niños las mismas que son las funciones diarias dado asi un foro de discusión basado en los conocimientos y experiencias.

revisamos y conversamos un poco sobre lo que nos brinda la norma tecnica y la guia metodologica en como debemos proceder correctamente con los pequeños.

luego terminado el circulo de estudios decoramos el espacio con los materiales elaborados

Fotografia Actividad:



ANEXO 3

Fecha:	28/Junio/2022
Actividad:	actualizacion de carpetas de usuarios y elaboración de pancarta

Desarrollo Actividad:

Durante nuestra jornada laboral se reviso y actualizo informacion de los usuarios para verificar si todo estaba en orden, despues en conjunto con las demas compañeras elaboramos una pancarta con la tematica de las fiestas julianas y adornos para decorar el espacio.

Fotografia Actividad:

CDI CARITAS ALEGRES PUNÁ



Actualización de
carpetas.
Realización de
pancarta.



28/06/22



ANEXO 4

Fecha: 27/Junio/2022

Actividad: Juego con la niña o niño a realizar torres altas

Desarrollo Actividad:

Materiales:

cubos, legos, tapas, o vasos

- Consigue 10 tapas, o vasos de plástico, o bloques.

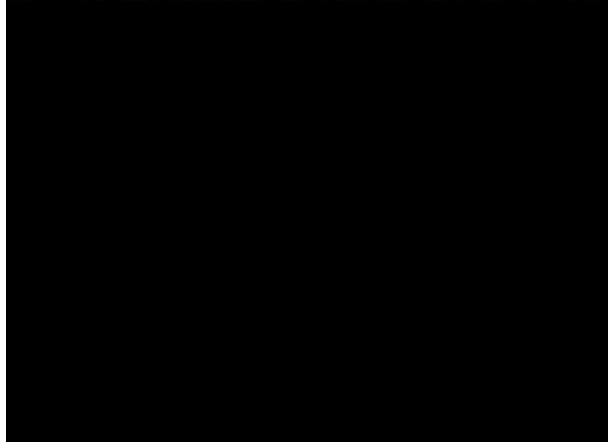
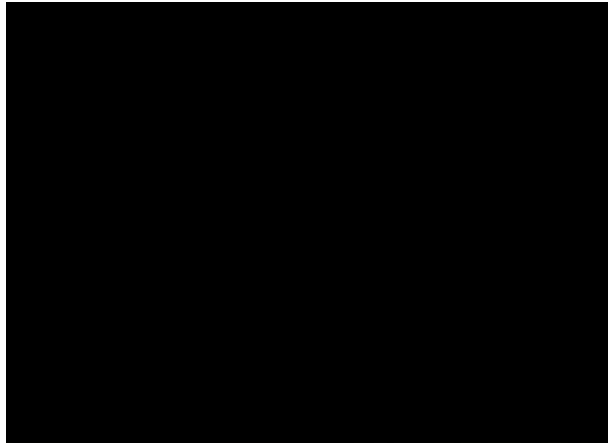
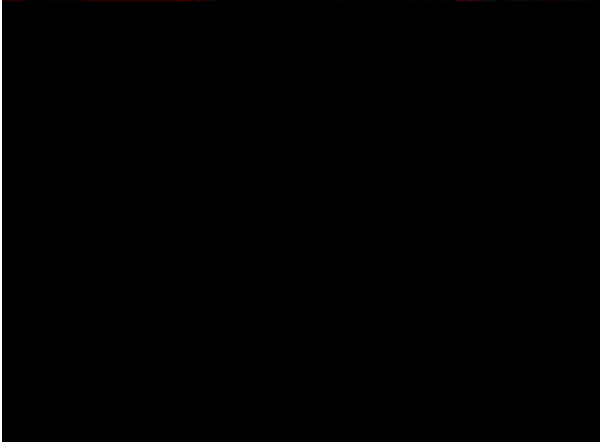
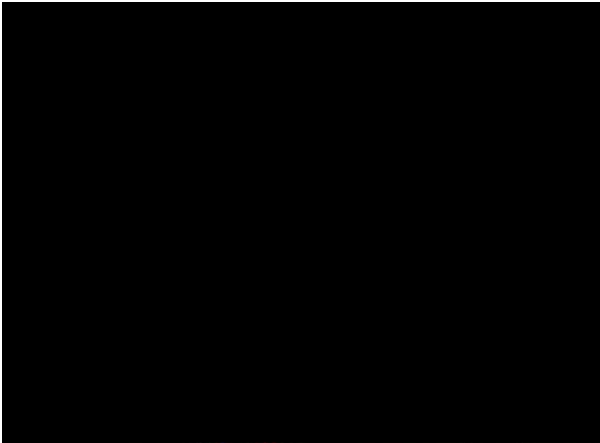
Entrégale a tu niña o niño los objetos para que juegue.

- Invítale a jugar al constructor. Muéstrale cómo hacer diferentes construcciones, por ejemplo, una torre usando todos los objetos.
- Describe lo que está haciendo utilizando las palabras: "encima", "alto". Por ejemplo: "Veo que estás colocando un bloque encima de otro."
- Cuando lo logre, muéstrale cómo construir un puente. Di, por ejemplo: "Mira, podemos poner este bloque aquí, este otro acá. Ahora coloco, muy despacio, este bloque encima de los otros. Listo. Construimos un puente. Ahora inténtalo tú."
- Jueguen a construir diferentes construcciones. Pregúntale qué fue lo que construyó. Por ejemplo, di: "¿Qué has construido?". Espera su respuesta. Elogia a tu niña o niño por la construcción que realizó.

Fotografía Actividad:



ANEXO 5		
Fecha:	24/Junio/2022	
Actividad:	juego de integración Identifico y pego según su color y forma las figuras geométricas	
Desarrollo Actividad:		
<p>Indico a los niños y niñas que para realizar este jueguito vamos a entornar y realizar la dinamica de los animales</p> <p>Luego demuestro el juego planificado</p> <p>Ubico sobre la pared la imagen de las figuras geometricas como: el circulo triangulo y cuadrado y por otra parte ubico sobre una mesa las figuras geometricas pequeñas con el resto del material.</p> <p>motivo a tres participante salir al frente y realizar el juego segun la demostracion de la educadoa</p>		
Fotografia Actividad:		



ANEXO 6

Fecha: 23/Junio/2022

Actividad:

JUEGO INTENCIONADO señalar entre las imágenes grandes y coloridas los colores primarios como el amarillo, azul y rojo JUEGO DE LENGUAJE Repite oraciones que escucha pronunciando correctamente las palabras

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

Incentivo a los niños y niñas a sentarse para entonar la canción de mi pollito amarillito

Demuestro el desarrollo del juego planificado

Pido a las niñas y niños discriminar y señalar entre las imágenes grandes y coloridas los colores primarios como el amarillo, azul y rojo

Nivel de ayuda: señala correctamente un color según la indicación del adulto

Nivel de dificultad: busca entre los materiales de su entorno objetos de color azul y rojo

JUEGO DE LENGUAJE

Indico a los niños y niñas que para realizar esta nueva actividad vamos a entonar una canción de los pollitos

Luego pido a los niños y niñas repetir correctamente oraciones o frases cortas

Nivel de ayuda: se pide a los niños seguir el ritmo de la música

Nivel de dificultad: repite con facilidad una oración

Fotografía Actividad:

ANEXO 7

Fecha: 22/Junio/2022

Actividad: • Distingue tres colores primarios en los juguetes y objetos más cercanos al entorno de los niños, Juego de lenguaje Disfruta escuchar cuentos, relatos, acompañados de imágenes.

Desarrollo Actividad:

Incentivo a los niños y niñas a sentarse para observar un video

Demuestro el desarrollo del juego planificado

Pido a las niñas y niños distinguir en juguetes y objetos del entorno los colores primarios amarillo, azul, y rojo

JUEGO DE LENGUAJE

Motivo a los niños y niñas observar con atención un cuento sobre los derechos de los niños

Fotografía Actividad:

ANEXO 8

Fecha:	21/Junio/2022
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO • Identifica en objetos de la vida cotidiana nociones de tamaño: grande, pequeño y mas pequeño JUEGO DE LENGUAJE Describe acciones que observa en láminas imágenes dibujos revistas etc.
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

Materiales:

Cancion hola hola ¿Cómo estan?

Video

Objetos.

Invito a los niños y niñas a formar un semicírculo para observar un video de las nociones

Selecciono varios objetos del entorno de diferentes tamaños y colores.

Demuestro a los niños la actividad planificada

Motivo a los niños y niñas a identificar los objetos según su tamaño.

Nivel de ayuda: el niño identifica un lego más grande de color amarillo.

Nivel de dificultad: el niño identifica y señala dentro del área de aprendizaje objetos pequeños de varios colores.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Indico a las niñas y niños que vamos a cantar la canción a guardar a guardar el material utilizado.

Diálogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.

Retroalimentación el juego motivando a los niños a identificar a través de imágenes las nociones grande pequeño y más pequeño

JUEGO DE LENGUAJE

Materiales:

Laminas coloridas con imágenes como: sol, luna, agua, flor, etc.

Mediante una canción motivo a los niños para formar un círculo y cantar "En la fiesta de San Andrés"

Demostración y desarrollo:

Muestro a los niños y niñas láminas coloridas, con imágenes grandes y les pido que describan la imagen y diga su nombre.

Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Nivel de ayuda: describe acciones de su vida cotidiana

Nivel de dificultad: relata un cuento siguiendo la secuencia de las imágenes

Cierre y Evaluación de conocimiento adquiridos.

-Cantamos "A guardar cada cosa en su lugar", pregunto qué es lo que más les gusta de las láminas, refuerzo sus respuestas.

-Felicitación a todos los niños por sus logros y aciertos y aplaudimos.

Fotografía Actividad:



ANEXO 9

Fecha:	20/Junio/2022
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO • Agrupa objetos, juguetes y figuras por su color. JUEGO DE LENGUAJE rondas infantiles
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

- incentivo a los niños y niñas a realizar una dinámica **las manos hacia arriba**
- Demuestro el desarrollo del juego planificado
- pido a las niñas y niños imitar lo que la educadora realiza
- para ello van a tomar los objetos o juguetes y las van agrupar por su color.
- anticipo a las niñas y niños que ya es tiempo de terminar el juego planteado.

Nivel de ayuda: agrupo juguetes de color amarillo.

Nivel de dificultad: agrupa cubos de color rojo

• **JUEGO DE LENGUAJE**

demuestro a las niñas y niños el reto propuesto e invito a que lo realicen

Genera una motivación en las niñas y niños para que participen.

Las niñas/niños se ejercitan en el desarrollo de la destreza al imitar a la educadora/or realizando una ronda infantil

Nivel de ayuda: pide a los niños formar una ronda de tres participantes

Nivel de dificultad: el niño cantara mientras realizamos el juego

Fotografía Actividad:

juego de lenguaje
Rondas



Educadora: ginger socola

20-06-2022

CDI CARITAS ALEGRES PUNA



Juego Intencionado



agrupa objetos juguetes o imágenes de los colores primarios

20-06-2022



educadora: ginger socola

ANEXO 10

Fecha:	17/Junio/2022
Actividad:	JUEGO INTEGRACION: ELABORO UN DETALLE PARA PAPA
Desarrollo Actividad:	

motivo a los niños y niñas a estapar bolitas de colores en la tarjeta para papa e incentivo a entregarla a cada uno de ellos

Cierre de la actividad:

Antes de culminar la canción indico que la música se va terminar, haremos ejercicios de relajación y respiración, para terminar con la actividad ludica

Fotografia Actividad:

ANEXO 11

Fecha: 16/Junio/2022

Actividad: JUEGO INTENCIONADO • Imita diferentes estados de ánimos. JUEGO DE LENGUAJE Memoriza y canta canciones cortas

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

incentivo a los niños y niñas a ponerse de pie para entonar la canción si estas feliz y realizar las mímicas.

Invito a los niños y niñas tomar asiento para realizar el juego propuesta por la educadora

Entrego a los niños/as una tarjeta con un estado de ánimo diferente

Luego la educadora pedirá de manera ordenada a cada niño y niña que represente la emoción mímicamente.

El resto debe adivinarla. Quien la acierta es el siguiente en salir a participar.

Nivel de ayuda: imita un estado de ánimo carita triste

Nivel de dificultad: pongo tarjetas de emociones o sentimientos menos conocidos por los niños y les pido que las imiten

cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

Indico a los niños que es hora de terminar

retroalimentación la actividad del día pegando los diferentes estados de ánimos encima de la imagen correspondiente ubicadas en un papelote

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y Desarrollo: entrego pandeteras y tambores a los niños y niñas y los motivo a memorizar y cantar canciones junto con la educadora repitiendo una y otra vez

Nivel de ayuda: Niño que no repite la canción

Nivel de dificultad: El niño que repite y baila la canción.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha:	15/Junio/2022
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO • Reconoce diferentes estado de animo en niñas, niños, adultos, laminas, fotografías, dibujos. JUEGO DE LENGUAJE Expresa verbalmente necesidades, emociones, gustos y experiencias.
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

- Incentivo a los niños y niñas a formar un semi círculo en el área de aprendizaje para realizar la dinámica *Veo veo ¿Qué es?*
- Ubico sillas y una mesa e invito a los niños y niñas tomar asiento.
- Explico el desarrollo la actividad
- Invito a los niños y niñas a reconocer e identificar diferentes estados de ánimos en los niños de su alrededor y adulto (educadora)
- Luego a través de imágenes grandes y coloridas pido a los niños/as reconocer cada estado de ánimo y decir el nombre por ejemplo: esta carita que observamos, está muy feliz y sonriente.
- Indico a los niños y niñas que ya es hora de terminar

Nivel de ayuda: señalo el estado de ánimo asustado

Nivel de dificultad: señalo estados de ánimos según la consigna de la educadora

JUEGO DE LENGUAJE

Demostración y Desarrollo:

Después de la canción empiezo a realizare cara alegre, triste, llorosa, cada uno identificara ese estado de ánimo.

Luego invito a los niños y niñas a describir las láminas emocionales

Fotografía Actividad:



ANEXO 13

Fecha:	14/Junio/2022
Actividad:	JUEGO INTENCIONADO • Participa conjuntamente en actividades que realizan los adultos. JUEGO DE LENGUAJE Responde a preguntas sencillas
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

- invito a los niños y niñas a tomar asiento, para entonar la canción
- **la gallina turuleka.**
- Demuestro la actividad planificada
- La educadora entregara una hoja a cada niño y niña con la imagen de una manzana
- Les indico que van a rellenar con plastilina la imagen de la manzana
- Motivo a todos los niños y niñas realizar la actividad demostrada y orientada por la educadora.

Nivel de ayuda: realiza bolitas de plastilina

Nivel de dificultad: realiza un dibujo utilizando plastilinas

JUEGO DE LENGUAJE

Pido a los niños y niñas sentarse

La educadora realizara preguntas sencillas y complejas a cada niño e indicara y motivara para que respondan a ellas.

Por ejemplo: ¿la gallina sabe nadar en el agua?.

¿Cómo te llamas?

¿El solo es de color amarillo?

Entre otras

Luego la educadora a través de imágenes grandes realizará preguntas a los niños dependiendo de sus observaciones responderán

Nivel de ayuda: a través de una imagen responde la pregunta

Nivel de dificultad: realiza y responde una pregunta corta

Fotografía Actividad:



ANEXO 14	
Fecha:	13/Junio/2022
Actividad:	INTERACTUA EN ESPACIO DE JUEGO EN GRUPO
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

animo a los niños y niñas para mover el cuerpo al ritmo de la canción canción salta-salta.

- Invito a las niñas y niños a jugar el juego de las sillas mediante las siguientes indicaciones:.
- Ubico tres sillas en el área de aprendizaje
- Cada silla tendrá pegado en su espaldar una figura geométrica cuadrado, círculo y triángulo.
- La educadora indicara que de 3 en 3 bailaran alrededor de las 3 sillas, cuando se apague la música se sentaran en cada una de las sillas
- Mediante la orientación de la educadora buscaran la figura que se encuentran en el espaldar de la silla y mencionaran el nombre de la figura.
- Indico a los niños y niñas que es hora de terminar

Nivel de ayuda: realiza la actividad con una silla

Nivel de dificultad: dice el nombre de las figuras geométricas mostradas

JUEGO DE LENGUAJE

-indico a los niños que vamos a narra un cuento

Motivo a los niños y niñas a observar con atención el cuento de las figuras geométricas que narrara la educadora.

Nivel de ayuda:

Describe del cuento una imagen en especial y que le guste.

Nivel de dificultad:

Pido al niño decir el nombre de cada figura y cuantos lados tiene

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

Fecha:	10/Junio/2022
Actividad:	JUEGOS DE INTEGRACION
Desarrollo Actividad:	
SE MOTIVA A LAS NIÑAS Y NIÑOS TOMAR ASIENTO PARA PODER JUEGAR	
PARA ELLO VAMOS A LLAMAR DE CUATRO A CUATRO PARTICIPANTES PARA REALIZAR LA TECNICA DEL PUNTEADO SOBRE EL BORDE DE LAS IMAGENES EN COMPAÑIA DE LAS EDUCADORAS.	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 16

Fecha: 09/Junio/2022

Actividad:

JUEGO INTENCIONADO REALIZO LA TECNICA DEL COLLAGE EN LAS IMAGENES JUEGO DE LENGUAJE

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

- Pido a los niños y niñas tomar cada imagen colocarle goma y con ayuda de la educadora la pegan sobre el papelote en forma circular.
- De esta manera realizaran un collage de imágenes

Nivel de ayuda: pega sobre una imagen trozos de papel periódico

Nivel de dificultad: realiza collages con diferentes técnicas

JUEGO DE LENGUAJE

Indico a los niños y niñas que para realizar esta nueva actividad vamos a entonar una canción de **mi pollito amirillito**

- Para iniciar el cuento la educadora tomara unos títeres y empezara a narrar una historia de todos los derechos que tienen los niños/as
- **Nivel de ayuda:** pronuncia frases cortas relacionadas al cuento

Nivel de dificultad: se pide a los niños narra el cuento con sus propias palabras

Fotografía Actividad:

ANEXO 17

Fecha: 08/Junio/2022

Actividad: JUEGO INTENCIONADO realizo la técnica del estampado JUEGO DE LENGUAJE Menciona las actividades que realiza diariamente de forma secuencial

Desarrollo Actividad:

Incentivo a los niños y niñas a formar una ronda en el área de aprendizaje para realizar la dinámica **Quién soy y qué me gusta.**

- Ubico sillas y una mesa e invito a los niños y niñas tomar asiento.
- Explico el desarrollo de la nueva actividad del día.
- Invito a cada uno de los niños y niñas a tomar un globo y colocarlo sobre la tempera y estamparlo sobre el papelote
- Una vez terminada la actividad esperamos unos minutos y la educadora escribira sobre los globos estampados cada derecho de los niños.
- nos felicitamos juntos por el esfuerzo propuesto en esta nueva actividad

Nivel de ayuda: estampa sin ayuda

Nivel de dificultad: utilizando la técnica del estampo con globos pequeños realiza un dibujo a su imaginación

JUEGO DE LENGUAJE

- Motivo a los niños y niñas que a traves de imágenes describan y mencionen sus actividades diarias

Nivel de ayuda: se pide a los niños mencionar algo que hacen durante el día

Nivel de dificultad: el niño de manera secuencia contara un cuento con sus actividades diarias

Fotografía Actividad:

ANEXO 18

Fecha:	07/Junio/2022
Actividad:	JUEGO INTENCIONANDO REALIZAR LA TECNICA DEL ESTAMPADO JUEGO DE LENGUAJE Describe acciones que observa en láminas imágenes dibujos revistas etc.

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

Invito a los niños y niñas a tomar asiento, para entonar la canción **los pollitos dicen**.

- Demuestro la actividad planificada
- Entrego a los niños y niñas hojas en las cuales encontraran una imagen de un corazón.
- Ubico sobre la mesa tempera de color rojo.
- vamos a tomar un poco de tempera utilizando nuestro dedo índice.
- Luego van a realizar la técnica del punteado en el contorno del corazón
- Motivo a los niños y niñas continuar realizando la actividad propuesta.

Nivel de ayuda: realiza la técnica del punteado libremente en una hoja

Nivel de dificultad: utiliza un hisopo para realizar la técnica del punteado en una imagen grande

JUEGO DE LENGUAJE

Muestro a los niños y niñas láminas muy grandes de dos de los derechos de los niños y niñas, y les pido que describan las imágenes y diga el nombre del derecho

Según su respuesta reforzamos los aprendizajes adquiridos.

Nivel de ayuda: describe acciones de su vida cotidiana

Nivel de dificultad: relata un cuento siguiendo la secuencia de las dos imágenes

Fotografía Actividad:

ANEXO 19

Fecha: 06/Junio/2022

Actividad: JUEGO INTENCIONADO realizar la técnica del trozado JUEGO DE LENGUAJE

Desarrollo Actividad:

JUEGO INTENCIONADO

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **Buenos días amiguitos cómo están muy bien**”
- muestro y entrego el material que se va a utilizar permitiendo que lo exploren y lo manipulen.

Demostración y desarrollo:

- motivo a los niños y niñas a formar una fila para cantar y realizar la dinámica soy una serpiente.
- Invito a los niños y niñas a tomar asiento.
- Indico a los niños y niñas que el día de hoy realizaremos la técnica del trozado donde utilizaremos una imagen de un derecho.
- Enseño que debemos tomar el papel brillante y realizar pequeños trozos utilizando nuestros dedos índice y pulgar en forma de una pinza.
- Luego tomamos los papeles trozados y los vamos pegando dentro de la imagen
- Indico a los niños y niñas que es hora de terminar

Nivel de ayuda: realiza trozos grandes de papel

Nivel de dificultad: pega papel trozado en una hoja utilizando su creatividad.

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.
- retroalimentación el juego motivando a los niños y niñas identificando y describiendo el derecho que utilizamos en nuestra actividad del día
- Los motivos para la actividad del día siguiente
- **JUEGO DE LENGUAJE**
- **Inicio y Exploración**
- *invito a los niños y niñas realizar un semicírculo y sentarnos*
- *les indico que para nuestra actividad de lenguaje observaremos un cuento*
- **Demostración y desarrollo**
- *motivo a los niños observar con atención un cuento sobre los derechos de los niños*
- **Cierre y Evaluación de conocimientos adquiridos**
- *para culminar nuestra actividad realizo preguntas a los niños, dependiendo de su respuesta refuerzo los aprendizajes adquiridos*

Fotografía Actividad:

ANEXO 20

Fecha:	03/Junio/2022
Actividad:	Juego de integración

Desarrollo Actividad:

- Indico a los niños y niñas que vamos a observar un cuento a traves de un video con tema los tres cerditos y el lobo
- los motivo a observar y prestar mucha atencion

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- Reforzamos la actividad pidiendo a los niños que relaten lo que observaron del cuento

Fotografia Actividad:



ANEXO 21

Fecha:	02/Junio/2022
---------------	---------------

Actividad:	JUEGO INTENCIONADO • Reparte objetos según la instrucción del adulto uno/ ninguno, mucho/ poco. JUEGO DE LENGUAJE Sigue la música, intentando cantar y se mueve con ritmo.
-------------------	--

Desarrollo Actividad:

- Invito a los niños y niñas tomar asiento para entonar una canción
- Converso con los niños/as y les indico las instrucciones del juego
- Un compañero va a repartir objetos a los demás según la instrucción que dirá el adulto.
- Por ejemplo: la educadora pedirá al niño repartir un objeto o juguete a todos los niños presentes.
- Así mismo repartirá e iniciara la cuantificación de pocos y muchos objetos a cada niño y niña.
- Motivo a los demás niños a participar y realizar la misma acción siguiendo las instrucciones del adulto
- **Nivel de ayuda:** identifica las nociones
- **Nivel de dificultad:** reparte 5 objetos a cada niño/a.

JUEGO DE LENGUAJE

Explico que vamos a cantar una canción y que debemos repetirla varias veces

Pongo la canción y realizaremos la dinámica cantando la misma

Cierre de la actividad:

Antes de culminar la canción indico que la música se va terminar, haremos ejercicios de relajación y respiración, para terminar con la actividad

Fotografía Actividad:

ANEXO 22

Fecha:	01/Junio/2022
Actividad:	Agrupar objetos según la instrucción del adulto mucho/ poco. Cuentos
Desarrollo Actividad:	

JUEGO INTENCIONADO

Incentivo a los niños y niñas a observar un video.

Demuestro el desarrollo del juego planificado

Ubico sobre una mesa dos aros grandes y un cesto pequeños con juguetes.

Ubico a dos niños sobre una mesa con los materiales a utilizar.

Indico a los niños que vamos a agrupar en cada aro juguetes, según lo que indique la educadora por ejemplo: pido a un niño colocar dentro de un aro tres juguetes, indico al otro niño que debe colocar dentro del aro nueve juguetes.

Después pregunto a los participantes si en sus aros hay poco o muchos juguetes espero su respuesta e invito a los demás niños a participar.

JUEGO DE LENGUAJE

Motivo a los niños y niñas tomar asiento para escuchar el cuento de los 3 cerditos

observo a los niños si estan atentos y comienzo hacer preguntas como: que hacia el cerdito menor

como era la casa del cerdito mayor ect.

Fotografia Actividad:

