

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

INF-M-000243

| | |
|--|---|
| Período: 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022 | Fecha de Presentación: 30 de Septiembre del 2022 |
| Responsable: TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES | |
| Unidad: Nivel Operativo | |
| Cargo: CDI CARITAS ALEGRES | |

1. Antecedentes:

Regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad Misión Ternura Centros de Desarrollo Infantil (MT-CDI). Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niñas y niños hasta los tres años de edad y mujeres gestantes.

2. Objetivos:

Regular y orientar la prestación del servicio de atención infantil y familiar en la modalidad Misión Ternura Centros de Desarrollo Infantil (MT-CDI). Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario a niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejería para familias con niñas y niños hasta los tres años de edad y mujeres gestantes..

3. Actividades desarrolladas:

| Fecha | Carga Horaria | Fotografía / Detalle | Anexo |
|--|---------------|----------------------|---------|
| 30/Septiembre/2022 | 8 Horas | | Anexo 1 |
| Actividad Juego de Integración: Lavado de manos | | | |
| Objetivos Prevenir la propagación de enfermedades y bacterias | | | |
| Metas / Alcances | | | |
| 29/Septiembre/2022 | 8 Horas | | Anexo 2 |
| Actividad Identifica objetos de aseo personal | | | |
| Objetivos Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas desarrollando progresivamente su autonomía | | | |
| Metas / Alcances | | | |
| 28/Septiembre/2022 | 8 Horas | | Anexo 3 |
| Actividad Disfruta de los momentos del aseo personal | | | |
| Objetivos Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|---------|
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 27/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 4 |
| Actividad | Participa en el momento del aseo personal | | | | |
| Objetivos | Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 26/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 5 |
| Actividad | Participa y disfruta ante las diferentes manifestaciones culturales | | | | |
| Objetivos | Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 23/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 6 |
| Actividad | Juego de Integración | | | | |
| Objetivos | Permitir aprender de forma divertida e interactuando con otras personas | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 22/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 7 |
| Actividad | Pego plastilina en la imagen | | | | |
| Objetivos | Desarrollar sus habilidades motoras finas | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 21/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 8 |
| Actividad | Aliento a mi niña o niño a pegar papel trozado en la imagen | | | | |
| Objetivos | Desarrollar la coordinación visomotora de ojo-mano y piea través de la manipulación de objetos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 20/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 9 |
| Actividad | Animo a mi niña o niño a armar un rompecabezas | | | | |
| Objetivos | Desarrollar la coordinación visomotora de ojo-mano y piea través de la manipulación de objetos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| Fecha | 19/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 10 |
| Actividad | Motivo a mi niña o niño a realizar un collage | | | | |
| Objetivos | Desarrollar la coordinación visomotora de ojo-mano y piea través de la manipulación de objetos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 16/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 11 |
| Actividad | Juego de Integración: Los números | | | | |
| Objetivos | Favorecer el aprendizaje cooperativo de forma divertida, para lograr un aprendizaje significativo en las niñas y niños. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 15/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 12 |
| Actividad | Repite oralmente los números | | | | |
| Objetivos | Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 14/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 13 |
| Actividad | Cuenta los objetos hasta el cinco | | | | |
| Objetivos | Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 13/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 14 |
| Actividad | Memoriza los números del 1al 5 en orden | | | | |
| Objetivos | Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 12/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 15 |
| Actividad | repite oralmente los números del 1 al 5 en orden y desorden | | | | |
| Objetivos | Describir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| Fecha | 09/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 16 |
| Actividad | Juego de Integración | | | | |
| Objetivos | | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 08/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 17 |
| Actividad | Reconoce diferentes estados de ánimos mediante láminas, fotografías, y dibujos | | | | |
| Objetivos | Desarrollar la capacidad de expresar sus emociones sentimientos y preferencias como parte del proceso de adaptación y autorregulación de si mismo | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 07/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 18 |
| Actividad | Expresa gestual y verbalmente, emociones sentimientos | | | | |
| Objetivos | Desarrollar la capacidad de reconocer, comprender y expresar los propios sentimientos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 06/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 19 |
| Actividad | Imita diferentes estados de ánimos | | | | |
| Objetivos | Enseñar a las niñas y niños a dominar nuevas habilidades y potenciar la empatía | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 05/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 20 |
| Actividad | Reconoce diferentes estados de ánimo en niñas niños, adultos, | | | | |
| Objetivos | Reconoce diferentes estados de ánimo en niñas niños, adultos, | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 02/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 21 |
| Actividad | Juego de integración | | | | |
| Objetivos | Favorecer al aprendizaje cooperativo de forma divertida | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 01/Septiembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 22 |
| Actividad | Realiza ejercicios para guardar objetos en recipientes acorn de al tamaño | | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Objetivos | Desarrollar la coordinación visomotora de ojo-mano y pie a través de la manipulación de objetos |
| Metas / Alcances | |

4. Observaciones:

Durante el mes de Septiembre se siguió con la atención a los usuarios del Centro de Desarrollo Infantil Caritas Alegres sin embargo varias niñas y niños del CDI no asistieron debido a que se enfermaron con tos y diarrea los cuáles se les a estado haciendo constantes seguimientos Durante este mes se elaboró una pancarta con todo los acontecimientos del mes Las educadoras se mantuvieron realizando actividades en el centro, se desarrollaron los cículos de estudios, se realizó una minga de limpieza con las madres de familias con el objetivo de mantener impecable el centro.

Las actividades detalladas, suman un total de **176** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE SEPTIEMBRE

+ 013-00000011

| | |
|--|---|
| Período: 01 de Septiembre - 30 de Septiembre del 2022 | Fecha de Presentación: 30 de Septiembre del 2022 |
| Responsable: TANYA LUCRECIA DELGADO LOPEZ - CDI CARITAS ALEGRES | |
| Cargo: CDI CARITAS ALEGRES | Unidad: Nivel Operativo |

ANEXO 1

Fecha: 30/Septiembre/2022

Actividad: Juego de Integración: Lavado de manos

Desarrollo Actividad:

Juego de Integración:

Lavado de Manos

Este juego se desarrolló con el saludo y bienvenida a las madres de familias y niños luego se los invitó a tomar asiento en el área preparada para el juego, se motivó a las madres con juegos y dinámicas sobre el lavado de manos, luego cada educadora presentó un juego diferente y una presentación sobre este hábito de higiene para que las madres de familias tomen en cuenta la gran importancia de mantener siempre las manos limpias, cabe recalcar que este hábito siempre se lo está practicando con las madres para que de esta manera lo fomenten en sus hogares y así evitar contagios y propagación de enfermedades, seguidamente se le indicó la culminación del juego agradeciendo por su presencia y la atención prestada, luego de despedir a las madres de familias se realizaron juegos con los niños sobre este hábito de higiene donde participaron muy contentos y motivados, culminando con aplausos y felicitaciones.

Fotografía Actividad:



ANEXO 2

Fecha: 29/Septiembre/2022

Actividad: Identifica objetos de aseo personal

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló con el saludo bienvenida y una canción de tema "Pin pon" se les mostró los materiales para que exploren y se los invitó a tomar asiento y juntos disfrutar del juego se les explicó el juego y se los integró para que desarrollen sus destrezas, seguidamente se les pidió desarrollar el juego individualmente para verificar el nivel de aprendizaje luego se los retroalimentó mediante una hoja con la temática del juego que fue colorear el objeto de aseo, se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar los materiales, y se los felicitó por el buen trabajo en equipo

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido en el área de aprendizaje y luego se los invitó a tomara siento para la explicación del juego que fue: Narrar acciones realizadas por la niña y el niño mediante una muñeca se los motivó a los niños a narrar e imitar acciones de la vida cotidiana mediante este juego se les estimuló el lenguaje del cuál disfrutaron mucho, luego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado aplaudiendo por la buena paraticipación.

Fotografia Actividad:



ANEXO 3

Fecha: 28/Septiembre/2022

| | |
|-------------------|--|
| Actividad: | Disfruta de los momentos del aseo personal |
|-------------------|--|

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló con el saludo bienvenida y una canción de motivación de tema "Hola hola cómo estás" luego se los invitó a sentarse en el área preparada para ejecutar el juego se explicó la temática y se los integró para que desarrollen sus destrezas se les ayudó a desarrollar el juego luego se les pidió realizarlo individualmente para verificar el nivel de aprendizaje obtenido, luego se los retroalimentó mediante una hoja pidiendo que peguen papel en la imagen de aseo personal, seguidamente se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado y se les aplaudió por el buen trabajo en equipo.

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de aprendizaje luego se los invitó a tomar asiento y se explicó la temática del juego que fue: Establecer conversaciones sencillas con adultos cercanos y otras niñas y niños mediante un diálogo se realizó integrando a todos los niños para que participen del juego y de esta manera estimular el lenguaje en los niños, se les indicó la culminación del juego y se los felicitó por su buena participación.

Fotografía Actividad:



ANEXO 4

| | |
|---------------|--------------------|
| Fecha: | 27/Septiembre/2022 |
|---------------|--------------------|

| | |
|-------------------|---|
| Actividad: | Participa en el momento del aseo personal |
|-------------------|---|

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se dió inicio con el saludo bienvenida y una canción de motivación de tema "A lavarse las manos" se les mostró el material para que exploren luego se los invitó a dar un recorridito por el área de aprendizaje se les explicó el juego y se los integró para que desarrollen sus habilidades, se les ayudó a las niñas y niños como proceder a un correcto lavado de manos seguidamente se le pidió que desarrollen individualmente sus habilidades para verificar el nivel de aprendizaje desarrollado durante la enseñanza, luego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado festejando con aplausos la participación de cada uno.

Juego de Lenguaje:

Este se dió con un recorrido por el área de lenguaje luego se los invitó a sentarse para la explicación del juego que fue: Realizar preguntas y respuestas sencillas, mediante un diálogo corto se desarrolló la demostración y se los estimuló a responder de esta manera se estimuló el lenguaje en las niñas y niños, seguidamente se les indicó el final del juego y se les aplaudió por su participación.

Fotografía Actividad:





ANEXO 5

| | |
|-------------------|---|
| Fecha: | 26/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Participa y disfruta ante las diferentes manifestaciones culturales |

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Se inició con el saludo bienvenida y con una canción como motivación de tema "Amarillo, azul y rojo" luego se les mostró los materiales para que exploren y seguidamente se los invitó a tomar asiento para juntos disfrutar del juego, se les hizo la demostración del juego que consistió en pegar papel en la imagen de la bandera del Ecuador, seguidamente se los integró para luego verificar el nivel de aprendizaje obtenido pudiendo a cada uno realice el juego, después se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material y se los felicitó por el buen trabajo realizado.

Juego de Lenguaje:

Este juego se dió inicio con un recorrido por el área de lenguaje luego se los invitó a tomar asiento y proceder a la explicación del juego que fue: Articular frases y expresiones sencillas mediante un diálogo se los motivo a repetir frases sencillas estimulando de esta manera el lenguaje en los niños y así se culminó este juego se recogieron los materiales y se los felicitó por el buen trabajo realizado.

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

| | |
|-------------------|----------------------|
| Fecha: | 23/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Juego de Integración |

Desarrollo Actividad:

Juego de integración:

Este juego se dió inicio con un recorrido por el área de aprendizaje luego se los invitó a tomar asiento para luego motivarlos con una canción, durante la semanas se enseñó sobre los diferentes oficios o profesiones se adecuó un lugar con la temática donde las niñas y niños se divertieron imitando difeentes roles de la vida cotidiana de esta manera pasaron una mañana de interacción en conjunto con los demás niños luego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado festejando mediante aplausos con felicitaciones y aplausos por la atención

Fotografía Actividad:







ANEXO 7

Fecha: 22/Septiembre/2022

Actividad: Pego plastilina en la imagen

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló con el saludo bienvenida y con una canción de motivación de tema "Hola hola cómo estás" luego se mostró los materiales para que exploren y se los invitó a tomar asiento en el rincón de aprendizaje luego se les explicó el juego y se los motivó a integrarse para poder desarrollar sus destrezas seguidamente se los ayudó a realizar el juego luego se les pidió realizarlo individualmente para verificar el nivel de aprendizaje obtenido se los retroalimentó mediante la repetición, luego se les indicó la culminación del juego se los motivó a guardar el material y se les aplaudió por el logro obtenido.



Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de lenguaje se los invitó a tomar asiento y se dió inicio al juego que fue: Manifestar mediante el lenguaje oral ideas, vivencias, gustos, emociones al escuchar un cuento. mediante un teatrín se les narró un cuento quiénes muy motivados escucharon y disfrutaron del momento luego se les indicó la culminación del juego y se los invito a guardar el material utilizado, festejando el logro mediante aplausos.

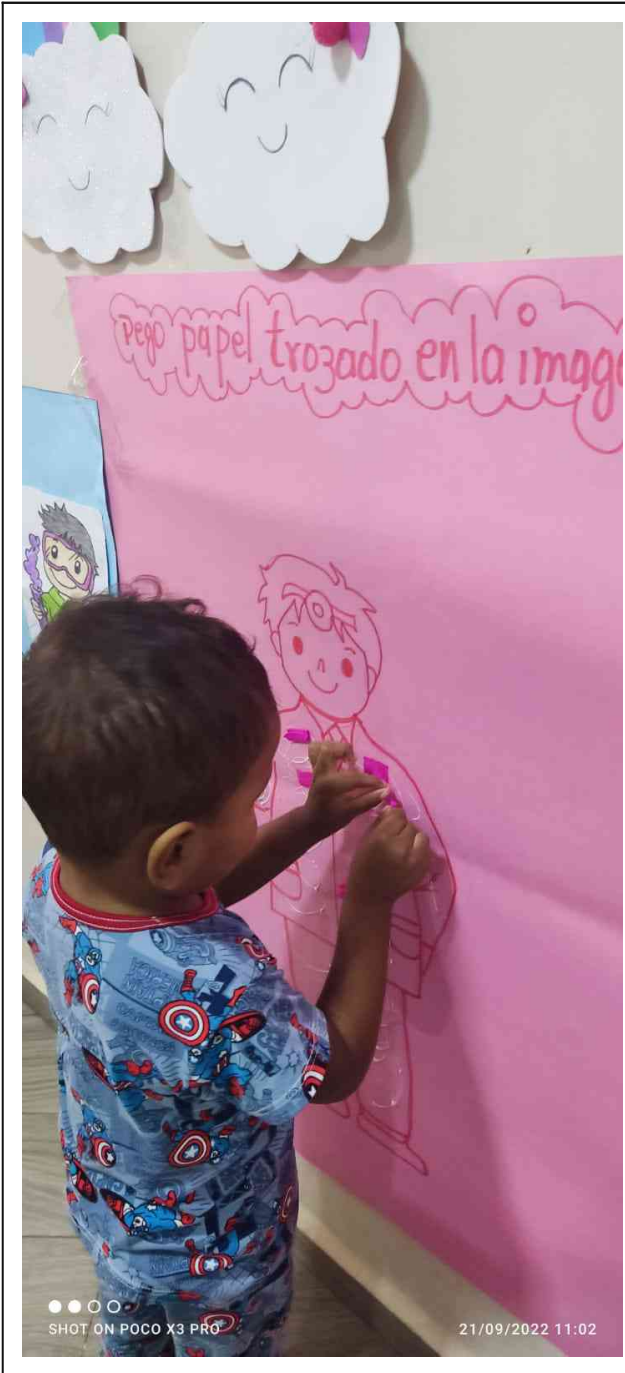
Fotografía Actividad:



ANEXO 8

| | |
|--|--|
| Fecha: | 21/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Aliento a mi niña o niño a pegar papel trozado en la imagen |
| Desarrollo Actividad: | |
| <p>Juego Intencionado:</p> <p>Este juego se desarrolló con el saludo bienvenida y una canción de motivación de tema "Witsi witsi araña" luego se enseñó el material para que exploren, se los invitó a tomar asiento y se dió inicio al juego se explicó la temática y se los motivó a integrarse para que desarrollen sus destrezas se ayudó a los niños a pegar papel trozado en la imagen después se les pidió desarrollar solo la actividad verificando de esta maera el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza, seguidamente se los retroalimentó mediante una hoja pidiendo que peguen papel en la imagen individualmente para verificar el nivel de aprendizaje obtenido, seguidamente se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material festejando con aplausos por la participación</p> <p>Juego de Lenguaje:</p> <p>Este juego se dió inicio con un paseo con las niñas y niños por el área de aprendizaje luego se los integró para el juego que fue: Describir las imágenes de un cuento corto, se les mostró las imágenes y mediante un diálogo se les fue explicando el juego, se les motivó con preguntas y se les pidió integrarse para que de esta manera estimulen su lenguaje y así pasaron de un momento ameno y de aprendizaje, luego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado aplaudiendo por el buen trabajo realizado</p> | |
| Fotografia Actividad: | |
|  |  |







ANEXO 9

Fecha: 20/Septiembre/2022

Actividad: Animo a mi niña o niño a armar un rompecabezas

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló con el saludo de bienvenida y con una canción de motivación de tema "La familia dedo" luego se les enseñó a el material de juego y se los invitó a tomar asiento para explicar el juego intencionadose realizó la demostración para que observen y se los invito a integrarse y juntos disfrutar de lo planificado la temática fue, armar un rompecabezas de la diferentes profesiones y oficios, se los ayudó para que armen el rompecabezas y luego se les pidió desarrollar solos el juego para verificar las destrezas obtenidas, se los retroalimentó pidiendo que armen un rompecabezasse formuló preguntas cómo: ¿Les gustó el juego? ¿Quieren que se repita? finalmente se les indicó la culminación del juego y se los motivó a recoger el material utilizado y se los felicitó por la atención prestada.

Juego de Lenguaje:

Este juego se inicio con el recorrido en el área de aprendizaje luego se los invitó a sentarse y se procedió a explicación de l juego que fue: Narrar pictogramas sencillos y cuentos que le contaron se utilizó un papelote donde los niños a traves de un pictograma narraron un cuento completando con las imágenes de esta manera se estimuló el lenguaje en las niñas y niños, luego se le indicó la culminación del juego y se los aplaudió por el buen trabajo realizado.

Fotografia Actividad:



| ANEXO 10 | |
|------------------------------|---|
| Fecha: | 19/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Motivo a mi niña o niño a realizar un collage |
| Desarrollo Actividad: | |

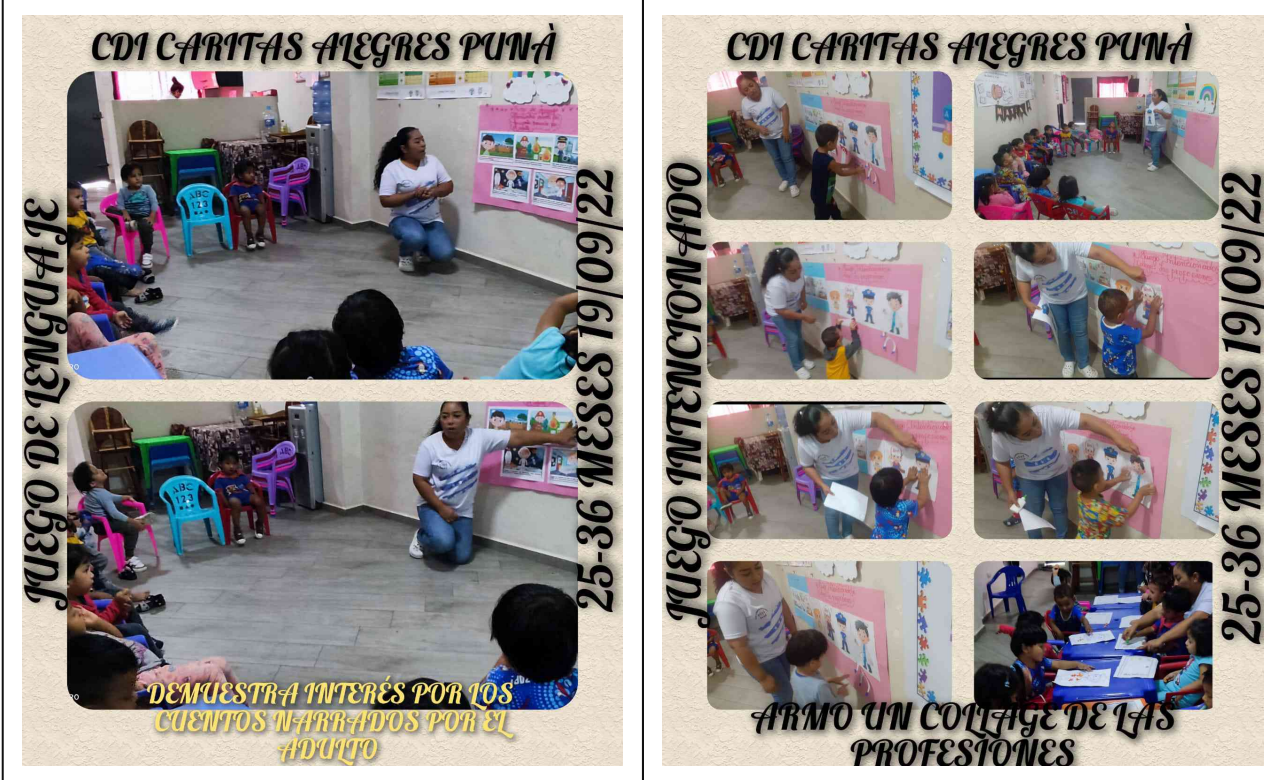
Juego Intencionado:

El juego intencionado se dió con el saludo bienvenida y una canción de motivación de tema "Saco una manito" luego se les mostró el material para que exploren y se los invitó a tomar asiento en el área de aprendizaje, se les explicó la tematica del juego intencionado que fue realizar la técnica del collage que consistió en ir pegando imágenes de las diferentes profesiones en un papelote luego se los integró para que desarrollaran sus habilidades motoras finas y con ayuda pegaron imágenes donde correspondían, luego se les pidió mediante el nivel de dificultad pegar a cada uno de los niños las imágenes, desarrollando de esta manera sus destrezas y habilidades se los retroalimentó mediante una hoja pidiendo que unan con línea la imagen según corresponda, seguidamente se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado y se les palaudió por el buen trabajo realizado

Juego de Lenguaje:

Este juego se dió inicio con un paseo por el área de lenguaje y luego se los invitó a sentarse cómodamente luego se explicó el juego que fue: Demostrar interés por los cuentos narrados por el adulto donde se entabló un diálogo con las niñas y niños, se mostró las imágenes según el juego planificado y se los retroalimentó mediante preguntas relacionadas al tema, se les indicó la culminación del juego se los felicitó y aplaudió por el buen trabajo realizado.

Fotografia Actividad:



| ANEXO 11 | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Fecha: | 16/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Juego de Integración: Los números |
| Desarrollo Actividad: | |

Juego de Integración:

Este juego se dió inicio con un recorrido por el área de aprendizaje, luego se los invitó a sentarse para que disfruten del juego planificado se cantó varias músicas para estimular a los niños luego se procedió a desarrollar el juego # 1 que consistió en colocar objetos dentro de un cartón según el número indicado es decir en el cartón que tenía el numero dos la niña o niño colocó dos objetos e iba contando así mismo el juego # 2 se colocó un gusano en el piso la temática fue lanzar un dado con los números estudiados durante la semana es decir se lanzaba el dado y el número en salir por ejemplo el número tres la niña o niño tenía que caminar tres casilleros de esta manera se desarrolló el juego de integración en conjunto con los niños y se pasó de una mañana muy amena y divertida, se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material reforzando de esta manera el conocimiento estudiado durante la semana felicitandolos por el buen trabajo realizado.

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 15/Septiembre/2022

Actividad: Repite oralmente los números

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se inició con el saludo bienvenida y una canción de tema "Canción de los números" luego se les mostró los materiales y se invitó a los niños a tomar asiento en el rincón de aprendizaje se les explicó la temática del juego y se los motivó a integrarse para que desarrollen sus destrezas, seguidamente se procedió a ayudar a la niña o niño a reconocer los números del 1 al 5 después se le pidió los identifique mediante el nivel de dificultad para constatar el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza se los retroalimentó mediante una hoja plasmado sus huellas en el número seguidamente se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado y se los felicitó por el buen trabajo realizado.

Juego de Lenguaje:

Este juego se inició con un recorrido por el rincón de lenguaje se los invitó a tomar asiento y se les explicó la temática del juego que fue: Describir acciones que observa en láminas, imágenes, dibujos, revistas etc. mediante un papelote con imágenes ilustrativas se desarrolló el juego para de esta manera estimular el lenguaje de las niñas y niños luego se les indicó la culminación del juego y se procedió a recopilar el material utilizado festejando con aplausos el logro realizado

Fotografía Actividad:







ANEXO 13

Fecha: 14/Septiembre/2022

Actividad: Cuenta los objetos hasta el cinco

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se dió inicio con el saludo y bienvenida y con una canción de motivación de tema: "Cantando los números" luego se les enseñó el material con el que se iba a trabajar, se los invitó a sentarse en el área para comenzar con el juego, luego se procedió a explicar la temática del juego intencionado y se los motivó para que se integren al juego para verificar las destrezas obtenidas seguidamente se les ayudó a contar objetos hasta el cinco, luego se les pidió a cada uno ejecutar solo el juego para verificar el nivel de aprendizaje, se los retroalimentó pidiendo repasar el número que estaba plasmado en la hoja es decir el número tres, cabe recalcar que el juego de la semana fue que los niños memoricen y reconozcan los números del 1 al 5, cada día se les fue enseñado un número, luego se los motivó a guardar el material y se los felicitó por el buen trabajo realizado.

Juego de Lenguaje:

Este juego se inició con un recorrido por el rincón de lenguaje luego se los invitó a sentarse y realizar la demostración del juego que fue: Narrar de forma corta un cuento a través de imágenes se les narró el cuento cuyo contenido fue sobre los números ya que el juego intencionado de la semana fue los números, se les realizó preguntas y se los motivó a repetir los números para de esta manera reforzar su conocimiento y lenguaje luego se los motivó a guardar el material y se les aplaudió por su atención

Fotografía Actividad:



ANEXO 14

| | |
|---------------|--------------------|
| Fecha: | 13/Septiembre/2022 |
|---------------|--------------------|

| | |
|-------------------|--|
| Actividad: | Memoriza los números del 1 al 5 en orden |
|-------------------|--|

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Se dió inicio con el saludo y bienvenida luego se los motivó a cantar una canción de tema "Los números" seguidamente se les mostró el material de juego, después se los invitó a tomar asiento en el área preparada, se desarrolló el juego para que observen, y se los integró al juego para que cada uno puedan desarrollar sus habilidades, se ayudó a los niños a memorizar los números a través de un papelote, después se pidió a cada uno de los niños a identificar y nombrar los números del 1 al 5 se retroalimentó mediante hojas y un rompecabezas se formuló preguntas cómo: ¿Les gustó el juego? ¿Qué fue lo que más les gustó? se los motivó a guardar el material y se aplaudió por el logro obtenido.

Juego de Lenguaje:

Este juego se dió inicio con un recorrido por el área de aprendizaje "Rincón de lenguaje" luego se los invitó a sentarse comodamente después se realizó la demostración del juego que fue: Establecer relatos sencillos de la vida cotidiana, se motivó a los niños a establecer verbalmente y describir acciones que realiza en la vida cotidiana, se reforzó mediante preguntas y se les aplaudió por el buen trabajo realizado.

Fotografía Actividad:



ANEXO 15

| | |
|---------------|--------------------|
| Fecha: | 12/Septiembre/2022 |
|---------------|--------------------|

| | |
|-------------------|---|
| Actividad: | repite oralmente los números del 1 al 5 en orden y desorden |
|-------------------|---|

Desarrollo Actividad:

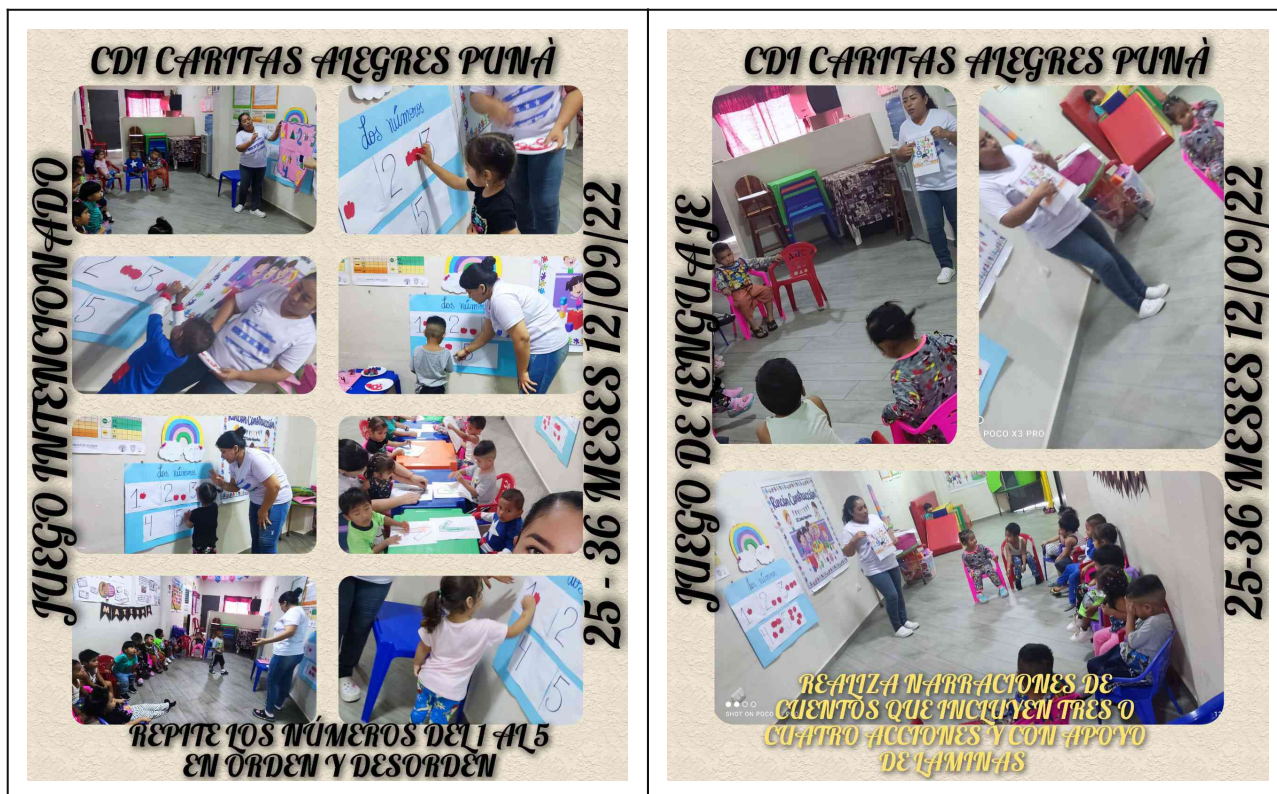
Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló con el saludo , bienvenida y una canción de motivación luego se realizó un recorrido por el área de aprendizaje se los invitó a tomar asiento y se les mostró el material de aprendizaje,, seguidamente se procedió a desarrollar la demostración del juego intencionado, se colocó un papelote con los números del uno al cinco y se le repitió para que memoricen, luego se los integró al juego para que coloquen según el número la cantidad de objetos, después se reforzó haciendo que colorean un numero para que de esta manera vayan identificando los números, seguidamente se les indicó la culminación del juego, y se los motivó a guardar el material utilizado y finalmente se los aplaudió por el buen trabajo realizado.

Juego de Lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de lenguaje luego se los invitó a tomar asiento, el juego que se ejecutó fue: Realizar narraciones de cuentos que incluyen tres o cuatro acciones y con apoyo de láminas, de esta manera se los estimuló para que las niñas y niños desarrollen su lenguaje mediante láminas ilustrativas luego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material de enseñanza aplaudiendo y felicitando por el buen trabajo al final del juego.

Fotografia Actividad:



| ANEXO 16 | |
|---|----------------------|
| Fecha: | 09/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Juego de Integración |
| Desarrollo Actividad: | |
| <p>Juego de Integración:</p> <p>Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de aprendizaje luego se los invitó a sentarse, después se los motivó con una canción y seguidamente se explicó el juego de integración que consistió en reconocer, identificar e imitar las emociones escondidas en un casillero, se reforzó el conocimiento de los niños con otro juego con la misma temática que fue buscar los pares, es decir se colocaron varias emociones y se les enseñó como buscar los pares por ejemplo: se mostró una cara feliz y se buscó la otra igual, las niñas y niños demostraron gran interés y motivación al momento del juego, de esta manera se pasó un momento agradable en conjunto con todos los niños se culminó con aplausos y felicitaciones por el buen trabajo en equipo.</p> | |
| Fotografía Actividad: | |



ANEXO 17

| | |
|---|--|
| Fecha: | 08/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Reconoce diferentes estados de ánimos mediante láminas, fotografías, y dibujos |
| Desarrollo Actividad: | |
| <p>Juego Intencionado:</p> <p>Este juego se desarrolló con el saludo, bienvenida y una canción de motivación. luego se les enseñó el material de enseñanza para que exploren seguidamente se los invitó a sentarse para dar inicio con el juego, se procedió a explicar, luego se los integró para que cada uno desarrollen el juego con ayuda de la educadora después mediante el nivel dificultad se le pidió a cada niña y niño desarrollar solo la actividad para verificar el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza seguidamente se los reforzó con una hoja pidiendo dibujar el estado de animo en el que se encontraban, luego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a recoger el material utilizado y se los felicitó por el trabajo realizado</p> <p>Juego de Lenguaje:</p> <p>Este juego se dió inicio con un recorrido por el área de lenguaje luego se les invitó a tomar asiento y se porcedió al juego que fue: Nombrar las partes de la cara (frente, mejillas, nariz, quijada, cejas, pestañas, labios y lengua) mediante unos títeres de dedos y un papelote se les mostró diferentes estados de ánimo y se les nombró las partes de cara luego los niños fueron imitando los estados y nombrando las partes de la cara de esta manera se desarrolló este juego donde las niñas y niños pasaron un momento agradable y a la vez de aprendizaje aplaudiendo al finalizar el juego</p> | |
| Fotografía Actividad: | |

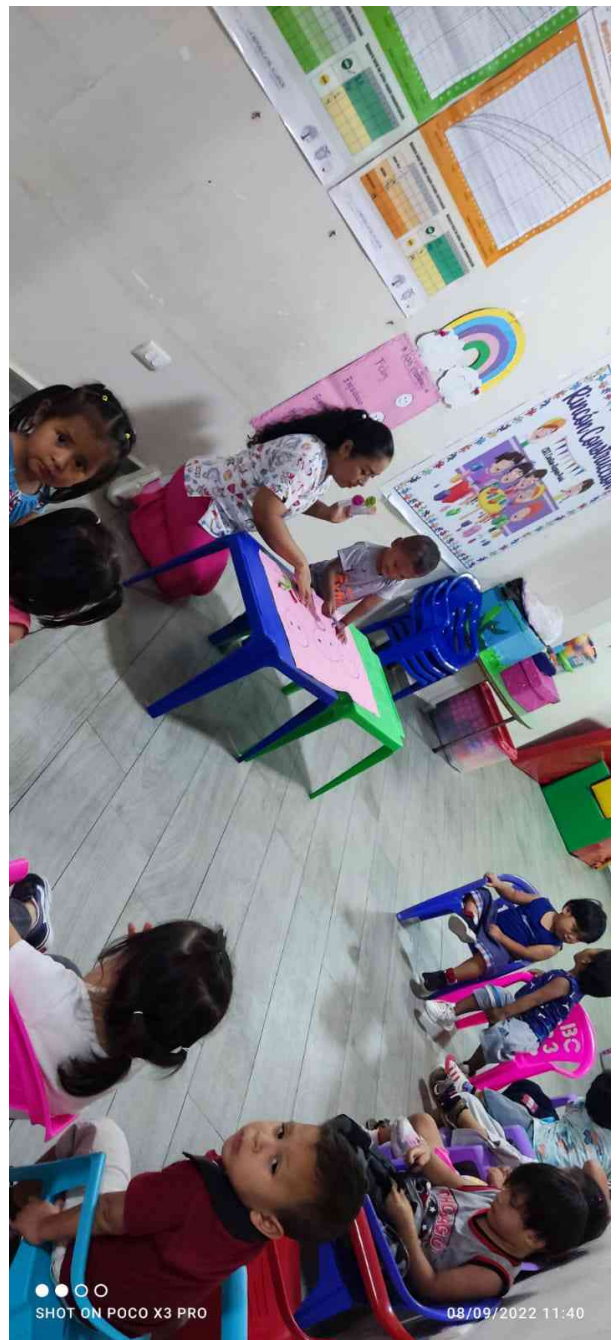
CDI CARITAS ALEGRES PUNÁ

JUEGO INTENCIONADO



25 A 36 MESES 08/09/22

RECONOCE DIFERENTES ESTADOS DE ANIMO





ANEXO 18

Fecha: 07/Septiembre/2022

Actividad: Expresa gestual y verbalmente, emociones sentimientos

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se desarrolló con el saludo, bienvenida y con una canción como motivación luego se los invitó a explorar el material de enseñanza para luego inviarlos a tomar asiento e iniciar con el desarrollo del juego intencionado, la educadora empezó con la explicación la misma que consistió en expresar gestual y verbalmente diferentes emociones la temática fue coger un globo en el cuál estaba dibujada una emoción nombrarla e imitar el gesto para luego colocarla en un cartón donde correspondía por ejemplo: sacó una cara triste nombrarla imitarla y ponerla en el cartón que tenía dibujada la cara triste, luego de la demostración se le pidió a los niños integrarse al juego para que cada uno la desarrolle mediante ayuda, después se les pidió ejecutar sola(o) el juego para verificar el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza para finalizar se los retroalimentó uniendo con líneas las emociones en una hoja luego se los motivó a guardar el material de enseñanza y se los felicitó por el buen trabajo realizado.

Juego de lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de lenguaje luego se los invitó a tomar asiento para empezar con el juego que fue: Realizar movimientos de boca, cuando entona una canción, se realizó la demostración del juego luego se les pidió a cada uno ejecutarlo para verificar el nivel de aprendizaje obtenido y luego reforzar mediante la repetición aplaudiendo al finalizar por el buen trabajo en equipo realizado.

Fotografía Actividad:





ANEXO 19

Fecha: 06/Septiembre/2022

Actividad: Imita diferentes estados de ánimos

Desarrollo Actividad:

Juego Intencionado:

Este juego se dió inicio con el saludo bienvenida y una canción de motivación, luego se les mostró el material para que exploren se los invitó a tomar asiento y se dió inicio al desarrollo del juego intencionado que fue: Imitar diferentes estados de ánimo en una caja se colocaron varias pelotas con imágenes de las emociones el juego consistió en sacar una emoción e imitarla, primero lo realizó la educadora luego se les pidió a los niños integrarse para que ejecuten el juego y desarrollen sus habilidades, despues de haber participado del juego se les indicó la culminación y se los motivo a guardar el material utilizado y se aplaudió por el buen trabajo realizado.

Juego de lenguaje:

Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de aprendizaje para luego tomar asiento y empezar con el juego de lenguaje que consistió en: Imitar movimientos de la cara, mejillas, lengua, labios y glotis se realizó la demostración del juego y se los integró para que desarrollen sus habilidades y disfruten realizando movimientos, se les indicó la terminación del juego y se les aplaudió por el buen trabajo.

Fotografía Actividad:



ANEXO 20

| | |
|---|---|
| Fecha: | 05/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Reconoce diferentes estados de ánimo en niñas niños, adultos, |
| Desarrollo Actividad: | |
| <p>Juego Intencionado:</p> <p>Este juego se desarrolló con el saludo bienvenida y una canción de tema "Mi carita" para luego proceder a enseñarles los materiales para que exploren, después se los invitó a tomar asiento y se les explicó el juego intencionado seguidamente se les pidió integrarse al juego para que desarrollen sus destrezas, mediante el nivel de ayuda la educadora colaboró con las niñas y niños para que desarrollen el juego luego se les pidió desarrollar solos el juego para verificar el nivel de aprendizaje obtenido durante la enseñanza, luego se les indicó la culminación del juego y se los motivó a guardar el material utilizado culminando con aplausos y felicitaciones</p> | |
| <p>Juego de Lenguaje:</p> <p>Este juego se desarrolló con un recorrido por el área de aprendizaje luego se los invitó a tomar asiento para dar paso a la enseñanza que fue: Ejercitar movimientos a través de juegos con mejillas, lengua, labios y glotis la educadora realizó la demostración explicando la temática del juego se sentó y mediante un espejo las niñas y niños participaron ejecutando movimientos de mejillas lengua y labios, seguidamente se les indicó la culminación del juego festejando con aplausos y felicitaciones.</p> | |
| Fotografía Actividad: | |



| ANEXO 21 | |
|---|----------------------|
| Fecha: | 02/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Juego de integración |
| Desarrollo Actividad: | |
| <p>juego de integración</p> <p>Se desarrolló con un recorrido por el área de aprendizaje para que se integren como es de costumbre todos los viernes participar de una bonita mañana de integración donde se desarrollaron dos juegos para reforzar las destrezas y conocimiento obtenido durante la semana, con el objetivo de desarrollar sus habilidades motoras los dos juegos fueron: lanzar pelotas dentro de una botella plástica grande y poner pinzas en una pequeña ruleta según el color que correspondía por ejemplo la pinza amarilla se colocó en el color amarillo de la ruleta y de esta manera las niñas y niños pasaron una mañana de integración luego se indicó la culminación de juego de integración se procedió a guardar los materiales y felicitándolos por el buen trabajo realizado.</p> | |
| Fotografía Actividad: | |



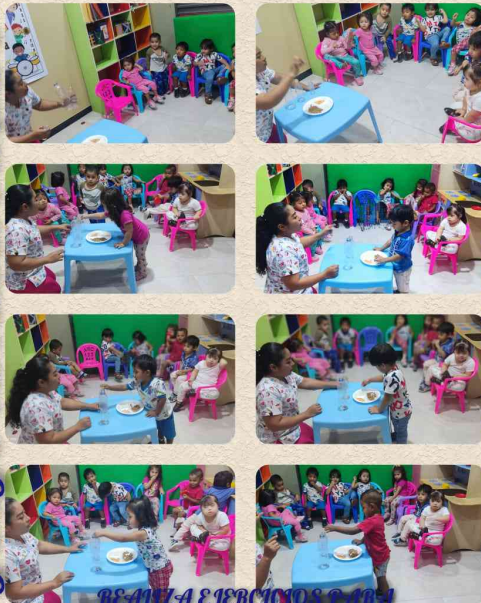
ANEXO 22

| | |
|---|---|
| Fecha: | 01/Septiembre/2022 |
| Actividad: | Realiza ejercicios para guardar objetos en recipientes acorn de al tamaño |
| Desarrollo Actividad: | |
| <p>Juego Intencionado:</p> <p>Se inició con el saludo bienvenida y una canción de motivación llamada "Hola hola como estas" luego se les mostró los materiales para que exploren seguidamente se los invitó a tomar asiento en el rincón de aprendizaje, la educadora procedió a explicar el juego luego los invitó a integrarse para que demuestren sus habilidades se los ayudó mediante el nivel de ayuda luego se les pidió desarrollar a cada uno el juego mediante el nivel de dificultad el juego fue: colocar granos de tres tamaños grandes, medianos y pequeños dentro de botellas plásticas de diferentes tamaños colocaron los granos grandes dentro de la botellas grandes y así con los demás granos y botellas, se los retroalimentó con la repetición del juego con la finalidad de desarrollar su coordinación motora fina, luego se les indicó la culminación del juego aplaudiendo por el buen trabajo realizado culminando recogiendo el material utilizado</p> <p>Juego de Lenguaje:</p> <p>Este juego se desarrolló de la siguiente manera con un recorrido por el área de aprendizaje, luego se los invitó a tomar asiento y se dió inicio al juego que fue: Se interesa por el relato de un cuento realizando preguntas se procedió a leer un cuento donde las niñas y niños mostraron atención al cuento narrado realizando preguntas a medidas que se les iba leyendo motivando de esta manera el lenguaje en las niñas y niños felicitando por el buen trabajo realizado</p> | |
| Fotografía Actividad: | |



CDI CARITAS ALEGRES PUNÁ

JUEGO INTENCIONADO



25 A 36 MESES 01/09/22

REALIZA EJERCICIOS PARA
GUARDAR OBJETOS EN
RECIPIENTES DE ACORDE AL
TAMANO