

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 1 de 12

FORMATO PARA PROYECTOS SOCIALES.
PROGRAMA: <i>Desarrollo infantil</i>
MODALIDAD: Centro de Desarrollo Infantil
TIPO DE PRESTACIÓN: Intramural

DATOS DE IDENTIFICACIÓN
Coordinación Zonal: 1
Distrito: Unidad Desconcentrada Zonal 1 MIES – Ibarra
Provincia: Esmeraldas
Fecha: 1/10/2022
RUC: 0860015270001
Razón Social: Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Timbiré
Representante legal: <i>Fausto Fabricio Ante Pachito</i>
CI: 080251407-5
Dirección: <i>Parroquia Timbiré Calle 30 de Mayo</i>
Teléfono: 0967814634 – 0994671815
Email: gadpauroquiaticmbire@hotmail.com , fabricioante1978@hotmail.com

UBICACIÓN GEOGRÁFICA DONDE SE EJECUTARÁ EL PROYECTO					
Cantón	Parroquia	Código SIIMIES de la Unidad	Unidad de Atención	Cobertura	Presupuesto
Eloy Alfaro	Timbiré	13888	"Castillo de Colores"	36	\$ 8,488.70
TOTALES:				36	\$ 8,488.70

1.- ANTECEDENTES
<p>La Parroquia Timbiré esta ubicada en el Cantón Eloy Alfaro, cantón fronterizo de la Provincia de Esmeraldas, con un nivel de pobreza bastante alto. Timbiré también está asentada a orillas del Río Santiago, una comunidad ancestral, con una gran riqueza cultural, con memoria colectiva viva, de nuestras abuelas y abuelos que guardan esa sabiduría ancestral, la misma que es enseñada de boca en boca a sus hijos e hijas y ellos a su vez a los suyos; muchas de sus mujeres se dedican a la minería artesanal y sus hombres a la caza de animales, agricultura y la minería informal de grandes compañías mineras.</p> <p>En la parroquia de Timbiré existe una realidad territorial que nos otorga la pertinencia en función de la demanda de familias de la situación laboral de la misma, de condiciones, de exclusión que se muestran viviendo en la población.</p> <p>En la comunidad de Timbiré las madres de familia se dedican a sus actividades de agricultura, permacultura, minería las madres se sienten muy satisfechas al contar con ese apoyo y aporte como es el CDI donde pueden integrar a sus niños y niñas para su cuidado diario ya que mientras las madres se retiran a cumplir sus deberes sus niños se encuentran en buenas manos con un personal de educadoras profesionales y</p>

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 2 de 12

capacitadas para el cuidado y desarrollo integral de sus niños y niñas con una atención de calidad y calidez hacia esta población vulnerable.

2.- JUSTIFICACIÓN

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible constituyen un compromiso eficaz para alcanzar la igualdad de oportunidades, solidaridad, sustentabilidad y prosperidad, erradicar la pobreza infantil y garantizar los derechos consagrados en la Constitución del Ecuador.

El Plan de Creación de Oportunidad 2021-2025 en el Eje Social, aborda las temáticas a la erradicación de pobreza, el combate a la Desnutrición Crónica Infantil, la erradicación de la violencia de género, entre otros. Se enfatiza en el acceso al derecho a la salud integral gratuita y de calidad, la promoción de un sistema educativo inclusivo y de calidad en todos los niveles y la generación de nuevas oportunidades para las zonas rurales

Por la gran cantidad de niños y su situación de desnutrición crónica y global, es necesaria la continuidad de los servicios en los centros de Desarrollo Infantil.

Desde el año 2017 el GAD Parroquial de Timbiré viene atendiendo a los niños y niñas y sus familias en el servicio de Desarrollo Infantil en la modalidad de Desarrollo Infantil, esta comunidad fue una de las más olvidadas de esta zona fronteriza, por lo que es necesario seguir atendiendo a esta población con la modalidad Centros de Desarrollo Infantil, de acuerdo a los lineamientos que aseguran la implementación de este servicio, para dar los niños y niñas una atención con responsabilidad, en calidad y calidez, en un entorno saludable.

BASE LEGAL

- Constitución de la República del Ecuador

Art. 44.- El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán Sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y Comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Art. 45.- Las niñas, niños y adolescentes gozarán de los derechos comunes del ser humano, además de los específicos de su edad. El Estado reconocerá y garantizará la vida, incluido el cuidado y protección desde la concepción.

Las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; a su identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social; a tener una familia y disfrutar de la convivencia familiar y comunitaria; a la participación social; al respeto de su libertad y dignidad; a ser consultados en los asuntos que les afecten; a educarse de manera prioritaria en su idioma y en los contextos culturales propios de sus pueblos y nacionalidades; y a recibir información acerca de sus progenitores o familiares ausentes, salvo que fuera perjudicial para su bienestar.

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 3 de 12

- **Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021**

- **Objetivos de Desarrollo Sostenible**

2. De hambre cero

2.1 Para 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente durante todo el año

2.2 Para 2030, poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.

3. De salud y bienestar

3.2 Para 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos

4. De Educación. -

4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

3.- OBJETIVO GENERAL

DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Promover el buen comienzo en la vida de las niñas y niños como base y garantía para un buen desarrollo y despliegue de todas sus capacidades y potencialidades durante toda la vida a través de la atención diaria y la consejería familiar a las mujeres gestantes y familias de niñas y niños de 0 a 3 años de edad.

3.1.- OBJETIVO ESPECÍFICOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PARA DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Objetivos Específicos Desarrollo Infantil Integral

- Implementar condiciones de salud adecuadas en la primera infancia mediante la atención integral en salud con ternura, con énfasis en los 1.000 primeros días, para favorecer el desarrollo físico, mental, emocional y social de niñas y niños.
- Promover una alimentación adecuada durante la primera infancia, mediante el fortalecimiento de capacidades de las familias y otras personas cuidadoras, favoreciendo el crecimiento sano y la prevención de enfermedades crónicas de base nutricional.
- Potenciar experiencias lúdicas que estimulen el aprendizaje de niñas y niños, mediante el acompañamiento especializado que puedan brindar sus familias y otras personas cuidadoras.

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 4 de 12

- Impulsar la creación de entornos seguros y protectores, mediante el robustecimiento de capacidades de las familias y las comunidades y el acompañamiento para la prevención de cualquier forma de violencia.
- Cumplir con la asistencia alimentaria-nutricional a las niñas y niños del servicio de Centros de Desarrollo Infantil en concordancia con el Acuerdo Ministerial 018 del 26 de marzo de 2018 “Protocolo de externalización del servicio de alimentación para los Centros de Desarrollo Infantil”

Objetivos Específicos CDI:

- Mejorar los resultados de las realizaciones en las niñas y los niños, mediante atenciones integrales provenientes de los entornos de la experiencia infantil.
- Promover el rol de mediación de la madre, padre, educador/a y familia, para la adopción de las buenas prácticas de crianza-cuidado y protección mediante la consejería familiar.
- Articular, a nivel intersectorial, las atenciones con instituciones del Estado que atienden a la primera infancia y mujeres gestantes, en torno a la Ruta Integral de Atenciones.
- Comprometer a las entidades cooperantes públicas, privadas y organizaciones sociales, para la implementación del enfoque de protección integral con las innovaciones en los CDI a su cargo, a fin de mejorar la calidad de los servicios y alcanzar los resultados de las realizaciones en la población objetivo.
- Comprometer la participación activa de las familias y comunidad para que apoyen en la gestión CDI, el cumplimiento de Ruta Integral de Atención, la promoción y exigibilidad de derechos.

4.- COBERTURA DE ATENCIÓN

Actualmente con la necesidad de atender a niños y niñas; comienza desde la concesión y desde 1 año hasta los 3 años de edad. Es por ello que se han creado distintos programas de servicios dirigidos a niños y niñas con un modelo de educación no formal y en esta ocasión se incluyen a las madres embarazadas, esta modalidad también está dirigida a educar a los padres y madres, para que estos sean educadores de sus hijos desde la concepción; por todo lo antes expuesto se atenderá a los niños y niñas de 1 a 3 años de edad que se encuentren en vulnerabilidad o extrema vulnerabilidad o a niños y niñas que no estén bajo el cuidado de un adulto.

En el CDI “Castillo de Colores” se atenderá a una cobertura de 36 niños entre 1 y 3 años de edad lo cual beneficia a un total de 36 familias vulnerables.

Asegurar el desarrollo infantil integral de los niños y niñas de uno a tres años de edad, prioritariamente a aquellos en situación de pobreza, extrema pobreza y vulnerabilidad para el ejercicio pleno de sus derechos como niños y niñas de una sociedad actual.

Niñas y niños que no tiene un adulto mayor que se responsabilice de su cuidado y atención diaria.

Brindar asistencia alimentaria y nutricional a través de cuatro tiempos de alimentos diarios, garantizando la

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 5 de 12

calidad del servicio.

Cumplir con las normas técnicas en las actividades de juego y aprendizaje, cuidado diario, seguimiento y monitoreo al estado de salud y nutrición, entrega de 4 tiempos de alimentos, entornos protectores para el desarrollo infantil de cada uno de los niños y niñas de los CDI.

Población Total:

ZONA	DISTRITO	PROVINCIA	CANTON	PARROQUIA	LOCALIDAD	COBERTURA POR UNIDAD DE ATENCIÓN	NUMERO DE UNIDADES DE ATENCIÓN
1	director Unidad Desconcentrada a Zonal o Distrital Tipo A y B	ESMERALDAS	ELOY ALFARO	TIMBIRE	TIMBIRE	36	1
TOTAL						36	1

POBLACIÓN OBJETIVO	GRUPO ETARIO							TOTAL
	1-3	3-5	5-17	18-29	30-64	65-74	>75	
HOMBRES	20							20
MUJERES	16							16
TOTAL	36							36

5. VINCULACIÓN DE LOS/AS USUARIOS A LOS RECURSOS DE LA COMUNIDAD

El servicio que brindará la modalidad CDI a niños y niñas de 12 a 36 meses es con la corresponsabilidad de la familia, comunidad y organización ejecutora.

La participación del equipo, organización, familias, comunidad y MSP, se coordina brigadas médicas de nutrición para niños y niñas de los servicios de desarrollo infantil integral del MIES, con la finalidad de reducir la desnutrición infantil (alineación Decreto Ejecutivo 1211) y mejorar la atención de la niñez mediante la ingesta de suplementos alimenticios, incremento de proteínas en la dieta diaria, talleres, consejerías a madres y padres de familia, entre otros.

Con el propósito de articular acciones y mecanismos que permitan continuamente mejorar la calidad de la atención y los servicios.

Como entidades ejecutoras, nuestra tarea es sumar esfuerzos para generar planes y estrategias que se

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 6 de 12

enfocuen en la protección de derechos de nuestros niñas, niñas y grupos prioritarios

6. ESTRATEGIA DE IMPLEMENTACIÓN DEL SERVICIO

Articular acciones y mecanismos que permitan continuamente mejorar la calidad de la atención y los servicios, nuestra tarea es sumar esfuerzos para generar planes y estrategias que se enfoquen en la protección de derechos de nuestros niños y niñas y grupos prioritarios, dando talleres, capacitaciones, a las familias a los usuarios en temas tales como:

- Violencia intrafamiliar
- Nutrición, alimentación complementaria
- Combatir la desnutrición crónica infantil alineado al Decreto Ejecutivo 1211
- Lactancia materna
- Capacitación al personal de catering, porciones, combinación alimentos, menús
- Elaboración de materia
- Cuidado de medio ambiente
- Valores para el buen vivir
- Otras en general.

7. INDICADORES DE GESTIÓN Y RESULTADOS:

GESTION	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	MEDIOS DE VERIFICAC.
Búsqueda activa	Búsqueda activa de posibles usuarios para la aplicación de la ficha de vulnerabilidad.	% de niñas/niños y mujeres gestantes en condiciones de pobreza y vulnerabilidad.	98%	Ficha vulnerabilidad aplicada y registro en el SIIMIES
Control de salud	Seguimiento a la emisión de la Libreta Integral de Salud a madres gestantes en los Establecimientos de Salud del MSP	% de mujeres gestantes atendidas que cuentan con la libreta integral de salud. (Otorgado por MSP)	100%	Ficha vulnerabilidad aplicada, libreta de salud madres gestantes
Control de salud	Seguimiento a la emisión de la Libreta Integral de Salud a de niñas y niños en los Establecimientos de Salud del MSP	% de niños y niñas atendidos que cuentan con la libreta integral de salud. (Otorgado por MSP)	100%	Libreta integral de Salud de la niña y niño menor de 3 años
Coordinación intersectorial MSP	Coordinación territorial con el Establecimiento de Salud a nivel local al cual está vinculado el CDI	% de niñas y niños que tienen el número de controles anuales de salud, de acuerdo a la edad registrado en la Libreta Integral de Salud - LIS	100%	Registros de controles de salud de las niñas y niños según la edad y por seguimiento y monitoreo
		% de mujeres gestantes atendidas, con controles de salud registrados en la LIS.	90%	

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 7 de 12

Fortalecimiento de capacidades del personal de educadoras	Apoyo y seguimiento a educadoras de los servicios CDI que aprueban los cursos de formación continua	% de educadoras que aprueban los cursos de formación continua.	95%	Certificados de aprobación de los cursos y reporte del sistema de formación continua
Condiciones de menaje de los CDI	Seguimiento, Mantenimiento reposición de menaje necesario para el buen funcionamiento de los servicios	% de unidades de atención que cuentan con menaje en condiciones optimas	100%	Cronograma de mantenimiento y/o actas de entrega de menaje a los servicios.
Calidad del servicio	Evaluaciones permanentes a educadoras de los servicios en base a norma técnica CDI	% de educadoras de CDI que cumplen con las competencias laborales especificadas en las normas técnicas.	90%	Evaluaciones periódicas al personal de educadoras, y evaluación a cooperantes
Calidad de la alimentación	Seguimiento mensual al servicio de alimentación contratado y seguimiento al cumplimiento de los planes de mejora según aplicación mensual de la ficha BPM	% de unidades de atención que alcanzan semaforización entre verde o amarilla a la aplicación mensual de ficha BPM según protocolo de externalización.	100%	Informes de planes de mejoramiento cumplidos. Semaforización mensual del servicio según BPM
Participación familiar y comunitaria	Conformación de los comités de familia de los CDI. Sensibilización a familias sobre temas de participación y corresponsabilidad	% de familias que participan de los procesos de capacitación y reuniones de trabajo.	90%	Actas de conformación de los comités. Registros de participación de las familias en: reuniones, mingas sesiones, capacitaciones.

8. CONTRAPARTE TÉCNICA ECÓNOMICA DE LA ENTIDAD COOPERANTE

Valor contraparte correspondiente al año 2022 es de \$ 3,287.42 **(cuadrar ficha de costos y cronograma valorado)**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

MATERIALES	FECHA DE ENTREGA	RESPONSABLE	VALOR TOTAL
Administrativo/Contable	Realizara sus actividades de control total financiero	Sr. Fausto Fabricio Ante Pachito PRESIDENTE DEL GADP	\$ 1,970.00
Energía eléctrica del centro	El 1 de cada mes	Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP	\$ 108.16
Agua Potable del centro	1 de cada mes	Sr. Fausto Fabricio Ante Pachito PRESIDENTE DEL GADP Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP	\$ 140.80
Eventos culturales navidad en familia	mes de diciembre	Educadoras Coordinadora Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP	\$ 533.53
Telecomunicaciones	1 de cada mes	Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP	\$ 128.50

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 8 de 12

Material de Aseo (pasta dental, cepillos, jabón, etc.)	El 1 día de cada mes	Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP	\$ 343.28
Materiales de Oficina	Periodica cada mes	Sr. Fausto Fabricio Ante Pachito PRESIDENTE DEL GADP Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP	\$ 63.15
TOTAL			\$ 3,287.42

9. ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE TRABAJO

Los procesos de selección del talento humano deben basarse en la Norma Técnica, bolsa de empleo y los procesos de contratación en base a la Normativa emitida por el Ministerio de Trabajo, así como el cumplimiento obligatorio de la afiliación al Seguro Social.

CI	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	TIPO DE CONTRATO	FECHA INICIO	NIVEL DE INSTRUCCIÓN	TÍTULO
080413926-9	CANGA VALDEZ LUDY NAYDELIN	EDUCADORA	OCASIONALES	1/02/2022	BACHILLER	CIENCIAS
080399153-8	PRECIADO BRABO BRIGGITTE STEFANIA	EDUCADORA	OCASIONALES	1/02/2022	BACHILLER	CIENCIAS
092576882-2	PERALTA MONTAÑO LEYDI YOHANNA	EDUCADORA	OCASIONALES	1/02/2022	BACHILLER	CIENCIAS
092900009-9	CASTILLO ESTUPIÑAN DIANA NARCISA	EDUCADORA	OCASIONALES	1/02/2022	BACHILLER	CIENCIAS

10. FINANCIAMIENTO - FICHA DE COSTOS

FICHA DE COSTOS 2022									
MINISTERIO DE INCLUSIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL									
VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL, CICLO DE VIDA Y FAMILIA									
Subsecretaría		DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL							
Dirección:		CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL							
Objetivo:		ASEGURAR EL DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 3 AÑOS, PRIORITARIAMENTE A AQUELLOS EN SITUACIÓN DE POBREZA, EXTREMA POBREZA Y/O VULNERABILIDAD Y EXTREMA VULNERABILIDAD PARA EL EJERCICIO PLENO DE SUS DERECHOS.							
MODALIDAD DE ATENCIÓN									
CENTROS DE DESARROLLO INFANTIL									
POBLACIÓN OBJETIVO: Niñas y niños de 1 a 3 años de edad, de familias en situación de pobreza, extrema pobreza y/o vulnerabilidad y extrema vulnerabilidad.									
DESCRIPCIÓN DEL SERVICIO: Son centros de Desarrollo Infantil con atención a niñas y niños de 1 a 3 años de edad, cinco días de la semana, por 8 horas diarias, con actividades de juego y aprendizaje, cuidado diario, monitoreo de salud y nutrición, con 4 tiempos de alimentación.									
CDI - CONVENIO		MESES		3		Cobertura		36	
		DIAS HABILDES		42		DIAS CALENDARIO		365	
APORTE MIES					APORTE CONTRAPARTE				
RUBRO	Frecuencia	Cantidad	Costo Unit. Incluido IVA	Costo Total Incluido IVA	Frecuencia	Cantidad	Costo Unit Incluido IVA	Costo Total Incluido IVA	
TALENTO HUMANO									
Coordinador(a) , Servidor Público 1 \$817 + beneficios de ley del presente año fiscal.	2	1							
Educador(a) de Centro de Desarrollo Infantil (1 x 9nn) Remuneración mensual unificada + beneficios de ley del presente año fiscal.	2	1							
Administrativo/Contable					2	1	985.00	1,970.00	
COSTOS DIRECTOS									
Servicio Externalizado de Alimentación	42	36	3.44	5,201.28					
Material Didáctico (para la aplicación de la metodología.)									
Material Fungible (Material de uso personal para los usuarios/ios y Educadoras del servicio)									
Material de Aseo (Material de uso personal para los usuarios/ios del servicio)					2	1	171.64	343.28	
COSTOS INDIRECTOS									
Prendas de protección vestimenta (personal Coordinadora/or)									
Prendas de protección vestimenta (personal Educadoras/res CDI)									
Mantenimiento del Centro									
Energía eléctrica del centro					2	1	54.08	108.16	
Agua Potable del centro					2	1	70.40	140.80	
Telecomunicaciones					2	1	64.25	128.50	
Servicio de Limpieza									
Arriendo									
Talleres Lúdicos									
Materiales de Oficina					1	1	63.15	63.15	
Navidad en familia					1	1	533.53	533.53	
Señalética de seguridad/bioseguridad									
Kit de bioseguridad									
Costo Anual x Unidad de Atención Mies				5,201.28	Costo Anual x Unidad de Atención Mies				3,287.42
Costo Mensual x Unidad de Atención				2,600.64	Costo Mensual x Unidad de Atención				1,643.71
Costo día x Unidad de Atención				123.84	Costo día x Unidad de Atención				78.27
Costo Año x niña o niño				144.48	Costo Año x niña o niño				91.32
Costo Mensual x niña o niño				72.24	Costo Mensual x niña o niño				45.66
Costo Día x niña o niño				3.44	Costo Día x niña o niño				2.17
Relación de aporte MIES - CONTRAPARTE				61.3%					38.7%
COSTO TOTAL									
Costo Anual x Unidad de Atención Mies				8,488.70	Costo Anual x Unidad de Atención Mies				8,488.70
Costo Año x niña o niño				235.80	Costo Año x niña o niño				235.80
Costo Mensual x niña o niño				117.90	Costo Mensual x niña o niño				117.90
Costo Día x niña o niño				5.61	Costo Día x niña o niño				5.61

PROYECTO DE COOPERACIÓN
VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL
SUBSECRETARIA DE DESARROLLO
INFANTIL INTEGRAL

Versión: 01

Fecha de elaboración:
DIC – 2021

Página: 10 de 12

11. CRONOGRAMA VALORADO

MONSE DE LA ORGANIZACIÓN: Gobierno Autónomo Descentralizado Parroquial Rural de Trichie

CRONOGRAMA VALORADO MENSUAL
 CD-COMUNIOS 2022

Item	Frecuencia	Cantidad	Costo Unitario IVA	Costo Total IVA	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Agrupado Avar 20%	Agrupados VES	Agrupado Organizado	
																				2022
TALENTO HUMANO																				
Coordinador(a) Sender PUEC1 SMT+ beneficiarios de la red aserrío local	2	1																		
Educador(a) de campo de Desarrollo Infantil (Dx) (Dx) (Beneficiarios mensuales) (Beneficiarios de la red aserrío local)	2	1																		
Administración/Control	2	1	98.20	196.40																
COSTOS INDIRECTOS																				
Sendero (Beneficiarios de Alimentación)	42	36	3.44	144.48																
Atención Directa (Beneficiarios de Alimentación)																				
Atención Indirecta (Beneficiarios de Alimentación)																				
Atención de los (Beneficiarios de Alimentación)	2	1	10.64	21.28																
COSTOS INDIRECTOS																				
Primer(a) profesor(a) (Beneficiarios de Alimentación)																				
Segundo(a) profesor(a) (Beneficiarios de Alimentación)																				
Profesor(a) de pedagogía (Beneficiarios de Alimentación)																				
Administración (Beneficiarios de Alimentación)																				
Manejo de campo (Beneficiarios de Alimentación)	2	1	4.28	8.56																
Atención de campo (Beneficiarios de Alimentación)	2	1	2.42	4.84																
Beneficiarios (Beneficiarios de Alimentación)	2	1	8.23	16.46																
Atención (Beneficiarios de Alimentación)																				
Taller (Beneficiarios de Alimentación)																				
Atención de campo (Beneficiarios de Alimentación)	1	1	6.15	12.30																
Atención Cultural (Beneficiarios de Alimentación)	1	1	33.31	66.62																
Educación Unificada (Beneficiarios de Alimentación)																				
Salud (Beneficiarios de Alimentación)																				
Atención (Beneficiarios de Alimentación)																				
Total				1488.20																
																		1488.20	2976.40	3078

Elaborado por:

Revisado por:


Aprobado por:

Representante Entidad Cooperante

Asista Social CO

Coordinador(a) Unidad Descentralizada Zonal
 Distrital Tipo A y B

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARÍA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 11 de 12

FIRMAS DE RESPONSABILIDAD	
Elaborado por: Representante Entidad Cooperante	 Firmado electrónicamente por: FAUSTO FABRICIO ANTE PACHITO
Revisado por: Analista Distrital CDI	
Aprobado por: Coordinador/director Unidad Desconcentrada Zonal o Distrital Tipo A y B	

	PROYECTO DE COOPERACIÓN	Versión: 01
	VICEMINISTERIO DE INCLUSIÓN SOCIAL SUBSECRETARIA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Fecha de elaboración: DIC – 2021
		Página: 12 de 12

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

GESTION	MEDIOS DE VERIFICACIÓN Y PRESUPUESTO REFERENCIAL	FECHA ENTREGA	RESPONSABLES
Coordinación intersectorial MSP	Registro de controles de salud de los niños y niñas según la edad y por seguimiento y monitoreo. Fotografías, acta de firmas	Coordinación intersectorial MSP	Centro de salud Tiga. Jennifer Quintero Coordinadora del Centro Educadoras CDI Técnico delegado por el GADP
Apoyo y seguimiento a educadoras de los servicios CDI que aprueban los cursos de formación continua.	Certificados de aprobación de los cursos y reporte del sistema de formación continua. Fotografías, actas de asistencias	Cada 3 meses	Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP
Seguimiento, mantenimiento y reposición de menaje necesario para el funcionamiento de los servicios.	Cronograma de mantenimiento y/o actas de entrega de menajes a los servicios. Ficha de calidad. Reportes de observación.	Los 5 días de cada mes	Sr. Fausto Fabricio Ante Pachito PRESIDENTE DEL GADP Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP Sra. Lorena Valdez Vocal Comisión de organización de GADP
Entrega mensual de kits de bioseguridad a las familias dando cumplimiento de los planes de mejoras	Actas de entregas, fotografías, facturas, documentos de retención	2 veces por mes	Sr. Fausto Fabricio Ante Pachito PRESIDENTE DEL GADP Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP Sra. Lorena Valdez Vocal Comisión de organización de GADP
Brindar de manera activa servicio de internet abierto a todas las familias del CDI	Pago mediante facturas, documentos de retención, reporte del proveedor \$ 1200.00	Del 1 al 5 de cada mes	Sr. Fausto Fabricio Ante Pachito PRESIDENTE DEL GADP Sra. Alexandra Rodríguez SECRETARIA Y DELEGADA DEL GADP